

مدخل الى عالم الشعر المصامر في الجيزائر قراءة منشاحية مناسخ تعليماني

> ريوان الطبوعات أنجامعية انجه زائر

8 10 | 235 | عاشة عالم المان عاد بعاد المان الم

مدخل الى عالم الشعر المعاصر في الجسزائر قراءة مفتاحية منهج تطبيقي

د بوان المطبوعات أنجامعته أنجامعته المنجائر

الية ديمية

، ديوان المطبوعات أكامعينه: 10-88

Codification: 4 · 09 · 2837

ليست هذه المقالات مجرد قرائات اولية لفهم بعض ملامح الشعر الجزائرى المعاصر نحسب 6 بل هي محاولة متواضعة لفتح ابواب بعض القصائك وازالة لثام الحشمة عن وجهها الكئيب 6 حتى يتمكن المتلقي من رؤيتها على حقيقتها دون ان يحجبها عنه قتاع لنقاد السياقيين الذين يطنبون عادة _ في الحديث حول النصوص الادبية ويتغافلون عسن جوهرها 6 مما يجعل اعمالهم باطلة وفير مفيدة 0 فهؤلا " يتكلمون كثيرا عما هسو خارج النصوص الادبية من ظروف واسباب 6 ولا يقولون شيئا عما هو داخلها 0 والنسس الادبي بداخله لا بخارجه 6 ووجوده يبدأ من حيث انتهت كتابته 6 كما ان نهايسة علاقة النسم الادبي بمبدعه ومحيطه تبدأ من حيث بداية علاقته بالمتلقي 0

ان النم الادبي يأخذ استقلاله مباشرة بعد، ولادته هوتبقى كل القراات التي تفحصه مجرد نظرات عابرة ذات مناهيم نسبية ، اذ لا يمكن لأبى قارئ همهما تسامت ثقافته بان عبد فيقول و ان هذا النص يعني كذا ولا يعني كذا و و و فالنص الادبي ذو دلالات خصبة ، تتوالد مع توالد الاحداث ، وتتناسخ بتناسخ الرموز اللغوية عبر تواتر الازمنة و

وفي الختام انبه الى انه سبق لي ان نشرت بعض هذه المقالات ضمن مطبوعة (نظرية الادب ــ الجزُّ الثاني ــ) ، ولما كان موضوع تلك المطبوعة لا يخدم غاية ما جا في هذه المقالات نانني آثرت ان اعبد نشرها مع هذه المجموعة الجديدة من المقالات التـــي يختص موضوعها بالشعر الجزائرى المعاصر •

تلسان : جوان 1987

يقول الشاعرفي قصيدة (واحة اللقام) (1) :

التقينا صدفة في واحة الدنيا معاللحن الشرود فيكينا في ليل الاسى عبر الشرود اين كتا قبل لقيانا على الدرب

لم نكن ندرى وجودا لم يكسن طنك ظني عند ما انشق الحجاب فرأينا لوحات منذ آمساد كتاب ولمحنسا اننا رسم سؤال لم يزل في الليل محصوح العدى حتى يقفيه

رسز اللقاء

1 - ديوان (واحة الهوى) محمد الاخضر عبد القادر السائحي - شوو »ن عن الجزائر 1973 ص في 61 - 64 من 61

ويعضي الدهر عنيدا وكلانا لم يكن يدرى على الدرب طريقا واحتوانا بعد تهوام لقاه وحديث وادا الصدنة سكرى وضيا الغابض دهرا فنطقنا

وتلاتينا على درب الحياة نغما كالبسة الحذلي مزيجا من جميع النضمات لحنه الواجف تلبي . وصداء الهامس النشوان قلبك فيضيئ الدرب والعشيغيرو واحة خضراه فيها الزهر والنحل وفيها الماء والمشب وفيها الحب يصفو كلما نامت رواه قال قلب . اننی دوما احدا فيعود الملااحة احلى ويعود الغائب الميمون اغلى

يعتبر القرا" هذه القصيدة ومثيلاتها قيماند فزلية ، وينطلقون عادة في فهمها من غرض المزل وهو المغتاج الذي يفتحون به ابواب القصائد المنائية ،

والدارس لا ينفي وجود علامات (المنزل) 6 فالقصيدة مفعمة بما يؤكد ذلك 6 بل يبدو ان موضوعها الاساسي هو (الفنزل) 6 ويؤكد هذا ما جا في القصيدة من الفاظ وتعابير (التقينا ــ القلب ــ ياحبي ــ البسمة ــ الحب يصفو ــ انني دوما احبك ــ يعود الحب للواحة احلى ٠٠٠)

في الفقرة الأولى ، يلتقي الشاعر بحبيبته صدفة ، من غير موعد في واحة الدنيا ، ويتسائل في الفقرة الثانية عن سر اللقا وحقيقته ومكانه ، وفي الفقرة الثالثة تسائل عن كيفية اللقا ، وفن الخافز الى هذا اللقا ، الذي تسمّ صدفة ، اما في الفقرة الاخيرة فيحاول الثاعر ان يؤكد ما جا في بداية القصيدة من لقا ، في واحة الدنيا التي اصبحت واحة خضرا يعين فيها الشاعر وحبيبته في سعادة وحب متجدد دوما ،

هذا فهم اولي لهذه القصيدة 6 فهل كان الشاعر يريد ذلك ؟ لسنا ندرى ٠٠٠ ولكن الذى نعرف ان ورا هذه الدلالة الاولية دلالات اخرى تحتاج الى قرا ات كثيرة ٠

قال الشاعر (التقينا) 6 وكان هذا اللقا وصدفة) ثم إن رد الفعل كان (البكا) 6 فكأنني بالشاعر يقول و انتقينا فكينا و ومن علامات اللقا و السرور والبهجة والفرح 6 وليسس البكا 6 ففيل معنى هذا أن مجبئ (البكا)) هنا كان لشدة الفرح الذي نتج عن اللقا و الفجائي الذي لم يسبقه انتظار او موعد سابق محدد ؟ ام انه جا وتتجمة الضياع المرفى ليل الاسى ؟

مبدئيا لا يمكننا تحديد المدلول الحقيقي لعملية (البكاء) ، ولكن الشاعر يستمين في تأكيد سبب البكاء ، كان الشاعر وحبيبته يجهلان قبل لقائهما ... (الوجود) ، فهال (اللقاء) اعطاهما معنى خاصا للوجود ؟

قد يكون هذا المعنى هو (الحب) على أساس أن الشاعر وحبيبته يتفقان على أن

(الحب) احسن جوابعن سرهما الغامض الذي جمعهما بعد تهوام في درب الحياة 6 وما هو هذا الدرب ؟ ه انسه واحسة خضرا ٤٠ يصفسو فيسها الحب ٠

اللـقا مرحم البكا (نتيجة المدفة) الحب الوحم الوجمود (في واحة الدنيا او في واحة خضرا)

اللقا و بعد الغراق الطويل يعطى البكا على الفترة او المرحلة الزمانية التي سبقت لعظة اللقا و اللقا و فهو بكا معزي بالفرح او الرضا عن المرحلة الحاضرة التي تمثل لعظة اللقا و ومن ثم فعلاقة البكا باللقا هنا ما يصميه الشاعسر (الوجود) الذي يتفرع بدوره الى نوعين من الوجود :

ــ وجود زمكاني (اللقا عبد الفراق 6 أى الوجود بعد العدم)

ـ وجود فلسفى (اثبات الذات أو الشخصية)

امه 6 ايذانا بلقاء في درب الحياة •

والنوع الآقل من الرجود الزمكاني يسبب عادة ــ البكا" ، وان كان البكا" ــ هنا ــ مجه علامة او اشارة الى السعادة العظيمة التي يتعذر على الانسان ان يعبرعنها بالفرخ الذي هو رمز السعادة والفرح الكبيريولد البكا" كما يولد الحزن الكبير البكا" واحيانا الضعك والما النوع الثاني من الوجود في هذه التصيدة فيشير الى لون من الوجود الذاتي الذي يرتبط بما يسميه علما" النفس (صرخة الحياة) التي تعقب عادة ــ خرج المولود من بطن

ان هذه العوامل الثلاثة ؛ اللقا ، البكا ، الوجسود الختي جمعها الشاعسر في قصيدته ، يجمعها خيط واحد هو (الحب) الذي لم يكن غيره (الجواب) هسس الملاقة الجدلية التي تربط عناصر القصيدة ، فالحب ، وهو اسا س (الوجود) في هذه القصيدة سبب (اللقا ،) ، وكان الحافز الاساسي عليه ، فلولا هذا الحب لما كسان اللقا ، ، بل لما كان البكا ، ايضا ،

البكا و البكا البك

غير أن الحب الذي تم نتيجة الوجود كان ـ بمحض الصدفة ـ في لقا على درب الحياة في واحة الدنيا التي يبقى الحب أو الشوق اليها أحلى ولان الغائب المنتظر أو الميمون يبقى ـ في عرف الشاعر ـ دائما أغلى •

نما سر هذا اللقاء ؟ ما دام الشاعر يعتقد أن الفائب الميمون أغلى 6وهل تسمم اللقاف الذي اشار اليه الشاعر أكثر من مرة في هذه القصيدة ؟

- ـ التقينا صدفة في واحة الدنيا
 - _ این کنا قبل لقیانا
 - _ واحتوانا بعد تهوام لقاء
- _ وثلاقينا على درب الحياة

فلو حاولنا أن تجمع ما تردد من الغاط اللقاء في ديوانين فقط من دواوين الشاعر لوجدنا

في ديوان (واحة الهوى) :

- ـ بعد الحبيب فاين القاء واين الملعب ؟
- ـ يا قلب كم تهنا قبيل لقائنا كم ضاعمن شعرى ومن احلامي
 - _ ويم التقينا ولم نك ندرى
 - ـ نعم التقينا على الدرب نسرى
 - _ وهذا اللقاء يهز الجميع
 - ... ومضى القلب يغنى من اناشيد لقانا
- ـ يا حبيبي طول عمرى لست انسى روعة اللقا مع المحد العظيم

- من قلوب ضعكت اعماقها وهند الليقاء
 - ونشرنا بسة اللقيا
- هاهنا كان لقا بين ريم وسعيد 6 كان اسطورة حب لم تزل لحنا جديد ا عيزرع الحب الجدديد
 - سوف يحلو الحب ان صفا بعد لقانا ٠٠
 - ـ ذاك حب ظل ينموبين ريم وسعيد هيتفني بلقا طاب حب وعهود
 - فرحت بالحب ثملي واستجاب النداه كل عين كحلت بالسحر في حفل اللقاه

في ديوان (اغنيات اوراسية) (1) :

- وتلاقى الاخام والحق والايمان والمجد في طريق الجهاد
 - خفقات العب الحان لقاء ومرام
 - ولم يتح لنا لقاه ساحر
 - ححتى التقينا صدفة
 - ودعني اذب ٠٠ في اللقاء الخصيب
 - ـ اذ كان الشوق الى لقيا جبل الثواريها يزرى
 - سنلاقي الموت والتدمير في كل الدروب
 - سنلاقي ، كل شي في سبيل النصر فيا نصر الشعوب
 - كيف نلقي الموت حتى في الصياة ؟
 - مرحبا بالموت هبالتذمير أن كانا سبيلا للحياة
- ولقاً الموت في انحا فتنام شعار ٠٠ للكبار ٠٠ للصغار ٠
- 1 ديوان (اغنيات اوراسية) محمد الاخضر عبد القادر السائحي ش و ون ت- الجزائر عام 1979

نستخلص منه المجموعة المطولة من عناصر (اللقساء) أربع دلالات أساسية لعمليسسة اللقساء في المعجم الشعرى عند السائحي :

1 __ الشوق الى اللقا والراحة النفسية التي تصاحب هذا الشوق الذي يمثل المسافسة الزمانية التي تسبق (اللقا)

2 _ اللقاء بدون موعد على درب الحياة (واحة الدنيا _ طريق الجهاد _ الحرب _ عبل الثوار •••)

3 _ فرحة اللقاء وما يصاحبها من استرجاع لذكريات ما قبل اللقاء

4 _ لقاء الثورة الولود والمجد الخصيب

نستنج من هذه المناصر ان البعد الاساسي لفكرة (اللقاً) عند الشاعر جد معقد فهو يرتاح الى فترة ما قبل اللقاً و ومعنى ذلك انه يفضل أن يعيش على احلام اللقا ويخشى مواجهة اللقاً و ولهذا كان اللقا عنده بمعض الصدفة عانه على الرغم من تشوقه الى اللقا يفضل في قرارة نفسه (اللالقا)) و ونتيجة هذا لهيضا ع كان اللقا و دائما و في المكسن مهمة عفهو عالبا يكون على درب الحياة ع والحياة تتضمن الموت عاوهي تشير الى الفنا وهذه سنة الحياة ايضا علكل بداية نهاية عفاذا تم اللقا فنعنى ذلك عمناك فندا في اللالقالا ويعود الغائب الميمون اغلى) عوهو ايضا سحر فرحته بفترة (ما قبل اللقاه) لانها رمز سعادته التامة واشارة الى خوفخ ما ينتظر اللقاه من فراق وافتراق

ويشرح لنا هذا سب اصرار الشاعر على ان اللقا على صدفة عوبدون سابق موعد 6 ومعنى هذا 6 ان الشاعر انطلاقا من نظرية الاستمرارية نحو الفنا الدينكر في اللقا الحقيقي 6 بل هو يحاول ان يتلافى اللقا 6 ويظل يعيش في حلم اللقا الذي يفضل تخشى الشاعر سعما في كاملة 6

اذا كان الشاعر يخشى هذا اللقا ، ويتمنى عدم اللقا ، و فما سر مطالبته لحبيبته ان تتسركه يذوب (في اللقا الخصيب) ؟

لعل مفهوم هذا النوعين اللقاء يختلف عن مفهوم النوعالاول من اللقاء 6 فاللقاء الاول لقياء في مفهوم النوع الشاء و لا يقصد الاول لقياء ذاتي او شخصي الله و يقصد بالحبيب هنا مجرد فتاة 6 بل قد يقصد بالحياة او الوجود ٠٠) 6 اما العفهم الثاني للقاء 6 فيتمثل في العنصرين (الثالث والرابع) 6 ولذلك صاح الشاعر من في أكثر من موق ما يشبه هذه الصيحات :

- ــ سنلاقى الموت والتدمير في كل الدروب
 - _ سنلاقي كل شئ في سبيل النصر
- ومضى القلب يعني من اناشيد لقانا
- ـ من قلوب ضحك اعساقها عند اللقاء •

ومعنى هذا ان الشاعر لايخشى هذا اللقا ومن جهة اخرى لقا بأحلام الماضي واعداثه للالقساء وهو من جهة لقا الموت والفنا ومن جهة اخرى لقا بأحلام الماضي واعداثه وكلا اللقائين بعيدان عن واقع الشاعر وحاضره و فاللقا الاول مرتبط بالمستقبل والشاعر يحب لقا الثورة من الثورة من الله المناقب النسبة لله واللقا الثاني مرتبط بالماضي و اذ ان الشاعر يتعنى بما كان قبل اللقا وليس بما هو ساعة اللقا ولكن اللقا بن مما يشيران الى مدى لهذه الشاعر على بلوغهسما واللقا الاول يوحي بان الشاعر يحاول ان يسترجع رحى الزمان الى الورا لكي يعيش على انقاض ما سبق اللقا و اما اللقا الثاني (لقا الموت) فانه مجرد معاولة من الشاعر في مسابقة عجلة الزمان ليعيش في جو الفي الذي سيعقب (لقا الموت) اى الحرب

ولو اعدنا قرا°ة رمز اللقا° في ضو° القصائد التي قبلت قبل الاستقلال والقصائد التسي قبلت بعد الاستقلال لوجدنا ان فكرة التشوق الى اللقا°تتمثل في القصائد التي مسقست الاستقلال ، بينما تمثل القصائد التي كتبها بعد الاستقلال محاولة الشاعر الرجوع السبي مرحلة ما قبل اللقا° (وهي مرحلة الثورة) معلى اعتبار انها مرحلة تستحق ـ في تظسيه

ان يظل يعلم بها ولو اصبحت واقعية .

ومن هذا يتبين لنا أن أصرار الشاعر على اللالقا وع من الهروب من اللقا الله الله الله ومن الهروب من اللقا الله ومن يمقيد قد يمقيد اللالقا (على اعتبار أن هذا اللقا يصبح عند قوم محرد "حديث لزعم هاو لقا فسي خلية حزب ه أو مجرد شعار ٠٠٠) أو بعبارة أخرى ه تخوق الشاعر من أن لا تكون شهرة اللقا (والمقصود به هنا : الحرية والاستقلال) "الاخا والحق والايمان والمجهد في طريق الجهاد " •

وطريق الجهاد هنا اشارة الى مرحلة ما بعد اللقائ السياسي (الحرية او الاستقلال) وقد وضع الشاعر سبب قلقه من هذه المرحلة في قصيدته (ابسقوا على وجه البيروقراطيين) التي مطلعها .

اخوتي عار علينسا أي عسار ه

يعيد عشر من شموع الفجر

ألا تغضم الشمس الندالة ٠٠..

تعود التي قراءة تصيدتنا (واحة اللئاء) في ضوء ما ترصلنا اليه من حقائق وابحاد، لفكرة اللقاء عند الشاعر محمد عبد القادرالسائحي :

يقول الشاعر (انه التقى بحبيبت صدفة وبكيا معا للضياع الذى سبق هذا اللقا ، وانهما كانا قبل لقائهما على الدرب مجرد نشيد للوجود ، ولم يكونا يدريان قبل هذا اللقا ، وجودا ، ولانهما كانا مجرد رسم سؤال ، ثم يعود فيقول انهما كانا يجبلان الطريق الذى يوصلهما الى بعضهما ، ولكن الدهر سعلى الرغم من تحقق له لميستطع ان يعتمهما من للنها مرتبطان بشي أقوى من الدهر ، وهو (الحب) ، ال

واخيرا يصل الشاعر الى ان هذا اللقاء حصل على درب الحياة بفضل الحب السدّى يجمع بين قلبيهما •

تلك بمورة عامة الدلالة المباشرة او المطعية التي قد يستخرجها القارئ من هذه القصيدة ، ولكن القارى المبعد يلاحظ بلا ادنى شك ان هذه الدلالة لا توفي بحق ما تريد تقديمه هذه القصيدة ،

فاللقا صدفة في واحة الدنيا ، ومع اللحن الشرود ، والبكا على ما سبق هذا اللقا او على اللقا و نفسه ، في من التساؤل عن مكان وجود هما قبل اللقسا و ١٠٠٠ الى غير هذه التعابير اللغوية التي ان دلت على شئ فانما تدل على وجود ابعاد عميقة تختفي ورا الدلالة الباشرة .

قلنا طيما سبق _ ان رؤية الشاعر في فكرة اللقاء معقدة ولهذا تحتاج السبي صبر من أجل تفكيك هذا التعقيد •

يرُك الشاعر قي بداية القصيدة بان عملية اللقاء قد تمت ثنائية في وقت واحد وصدفة :

ثم تسائل الشاعر عن مكان وجود هما قبل اللقائ عوظل هذا السؤال بدون جواب على اعتبار أن الشاعر وحبيبته لم يكونا يدريان وجودا فوان كل ما عرفاه هو انهما مجرد رسم سؤال بدون جواب ، وعلى الرغم من هذا الضياع ، شائت الصدفة أن يلتقيا على درب الحياة ، ولكن الشاعر يظل متعلقا بالواحة وبالميمون الغائب وذلك كلما استسسراح القلب في النير ،

" كلما نامت رؤاه

قال قلب:

انني دوسا احبك٠

نستشف من هذا الذن ال فكرة اللقاء لم تتم بالصورة التي تمنى الشاعر اوكان يرغب أن تكون عليها موهدا سبب تعلقه بالغائب الميمون م فاذا كان اللقاء قد تم فهو

لقا على دري الحياة ووالدرب (1) اشارة الى بداية المسيرة و ومعنى ذلك ان اللقساء بالنسبة للشاعر معرد بداية الطريق و ومن ثم فان اللقا الكامل لم يتحقق بعد و

واكتفي هنا بالاشارة الى ان رمز اللقا و في هذه القصيدة يمانق روموز اللقا و في قصائد الشاعر الاخرى و وان اللقا في هذه القصيدة ليس مجرد لقا و بين عشيقين بعد طول فراق وا نما هو لقا عدم بوجود او لقا ولاشي بشي او لقا ثورة باستقلال ٠٠٠

^{1 -} تحتاج كلمة (الدرب) - لكثرة ترددها في شعر الشاعر - الى تحليل واسع اولكتي آثرت ان لا أتعرض ليها حتى لا اضطر الى تفريع تحليل هذه القصيدة المعالمان من المغروض متابعتها ومعرفة ابعادها حتى تكتمل القرائة الصحيحة اللازمة

قال الذكتور محمود الربيعي في مقدمة كتبها لديوان الشاعر محمد صالح باوية "عنوان هذه المجودة الشعرية يشير في وضح الى العالم الذى يشغل الشاعر ويستوعب تجربت الفنية 6 وهو عالم الايستطيعاى فنان مكترث ان يتجاهله 6 انه الوطن والانشغال الشديد بهموم البيئة التي يضطرب فيها الانسان بين ابنا هذا الوطن 6 انه التبشير بالحسريسة والبحث الدائب عن المناصر الاصيلة التي تشكل الشخصية القومية • انه الوعي الكاسسل بمشكلات الماضي والحاضر والمستقبل • •)

وقال الشاعر محمد صالح باوية في قصيدة (الصدى) (1) :

واني احس وحبيسالالم احس الاسي وحبيسالالم تدفق نورا ودمعا ودم يفجر آمالنا الاخلقة فيدنو الصدى ٠٠٠ يشق المدى صدى ضحكاتي واشواقيه يداعب زيتونتي الماليه يكل مساه ٠٠٠

۰۰۰ وتمضي السنونواذكر جدى

التحسد ء

ديوان (اغنيات نضالية) ش٠و •ن • ت الحزائر

المفولة وتنسل من شعره الابيض وتنسل من شعره الابيض كبوز الحكايات • • ذكرى البطولة وتضعية الفارس الاسمر بليلة حب فيهزمنا الشوق يا طفلتي ويعتصم الحب بالثقة بكل حكاية

وادكريا طفلتي الوادعة بعينيك انت ٠٠٠ وتعضي السنون بعينيك انت ٠٠٠ وترقد (يافا) و(حيفا) واصحابيه بعينيك عمق كثيف الظلال رهيب عيفلف الف سؤال تطاردني تصارخ لي وغطرستي تمزق لياي ٠٠ وي في خيمتي ١٠ وتغزو وجود ي في خيمتي ١٠

تبدأ القصيدة ـ كما هو واضح ـ ببداية مفتوحة 6 تتمثل في مضي السنين واستمرار حركة الزمن بلا توقف او تراجع ٠

روضع الشاعر قصيدته في ثلاث فقرات 6كل فقرة ترتبط بفائرة زمنية معينة . _ الفقرة الاولى : (وتمضي السنون ٥٠ واني احس) تمثل تحسر الشاعر على ما يراه ويحديد، في حاضره

- الفقرة الثانية : (وتمضي السنون ٠٠ واذكر جدى) يسترجع فيها الشاعر ذكريات طفولته مومن خلال هذه الذكريات نتعرف على ما كان يجيش في صدره وهو طفل ٠

ــ الفقرة الثالثة ؛ (وتمضي السنون ٥٠ واذكريا طفلتي الوادعة) يصور فيها الشاهسر موقفه من طفلته عبل موقف طفلته منه ٥

تلك هي المواقف الثلاثة التي حاول الشاعر ان يقدمها للقارئ من خلال هذمالمقطوعة الشعرية القصييرة •

نمسا هسى أبعساد هدده المسواقسف ؟ ؟ ؟

يربط الشاعر مرور الزمن باحساسه بالوضع السائد الجامد 6 فالزمن يمسر ويمسر ولكن واقسع الشاعر سساكن لا يتحرك 6 لذلك كان احساسه بالاسى والالم شديدا • انه يسرى سكونه ويحس به احساس المتقاعد الضعيف الذى لاحول له ولا قوة 6 وان كان حبيس الالم قد تدفق (نورا) الى جانب (الدمع والدم) ونجس الامال المخلقة •

يتابع الشاعر متذكرا ايام طغولته عيوم كان جده ينومه (باغاني الطغولة ف وحكايات البطولة) فان عملية التحسر والالم ورثها الطفل عن جده فعجدته كان يحكي لعحكايات ترتبط بالبطولة والتضعية (تضعية الغارس الاسمر) فولكن الشاعر الطفل كان أشجسه منسه كشاعر كهسل • كان الشاعر الطفل (القاصر) متحمسا لسماع الحكايات 6 وكان شعوره يوازى شعور البطل في كل حكاية ويساويه 6 فهو كالغارس الاسمر الذى ضحى من اجل تغييسر مسيرة السنين ففالثقة بالنفس عند الشاعر الطفل موجودة 6 بينما اكتفسى الشاعر الكهل بالتألم والتحمسر والعيش على الامال (المغلقة) •

ثم أن الشاعر الطغل كان يتشوق إلى تغيير حركة السنين في حين أكتفي الشاعر الرجل أو الكهل بالبكا على (زيتونته الغالبة وأهله واقرانه) ولم يستطع أن يجاهر بالبكا ه

انه يبكي في (الليل) فقط ه عندما تسهو هيون الزمن عنه ه فعملية حبس الالسم ملازمة لعملية البكا في الليل •

ما علاقة مأساة الشاعر الكهل وشعوره بالثقة وهو طفل بمأساته كربّ أسرة تعيش بين امواج الزمسن ؟

ان السنين مسرت هولا تزال تمسر ه ولكن الشاعر لا يزال قابما في مكانه الذي تربى فيه وترعرع هوقضي جل ايامه هوهو ينفر فعلى الهلاك من تقادم سنه ومرور السنين امامسه هالا ان في هذه المرة همناك عيون تنظر اليه باستحقار واستخفاف هوتطارده بالسؤال عسس مب تقاعده ومكونه جامدا في مكانه •

ويبدو أن الشاعر المجوز لا يجد جرابا شافيا ير للبه وخز الضمير ويهدئ من مأساته التي مزقت ليله وغزت وجوده في خيته ٠٠٠

ييد و من هذا ايضًا ان الشاعرياحاول ان يضع المام القارئ ملخضا لموقف الانسان العربي الفلسطيني من مسيره مه ذلك ما تعلنه فقرات القصيدة فغير انها تحتوى على اشيسسا اخرى أبعد من مجرد تصوير الشاعر لحقيقة تاريخية يعيشها الانسان الذي يرزج تحست نير الاستعمار .

ان تكرار عبارة (السنون) بالإضافة الى الحسرة على الماضي والالم المتعلق بالحاضسر والذل الذي ينتظره في المستقبل هفضلا عن وخز الضمير الذي سيعانيه في المستقبل ٠٠ كل هذه العبارات تعطي دلالات بعيدة عن مجرد تشخيص لواقع انسان يعاني من هيمنسة الاستعمار ٠ ان التحسر على الماضي شئ معروف عند كل من لم يتم بواجبه في وقتسسا المطلوب عفيران الشاعر لايتحسر هنا على ماضيه فحسب كا بل هو يتحسر على ما سيأتسي ايضا ٤ ذلك فضلاً عن تحسره على حاضره ٠ لذلك فالحسرة على الماضي جائزة عولكسن المشكلة تكن في الحسرة على العاضر والمستقبل ٥

ما سبب تحسير الشاعبرعلى حاضره وستقبيله ؟

ان الشاعر رجل عراف ، يستكه خبايا المستقبل ، وهو رجل منطقي ، يعرف نتائج الحاضر

كما عرف تتائج الماضي ، ومن ثم فان ما يقوم به في الحاضر هو الذى د نعم الى التحسسر على ما مضى وما سيأتي ويصبح ماضيا ، ولكن هذا الماضي الآتي من نصيب الخلف ، وما ذنب هذا الخلف ، اذا لم يترك له السلف قاعدة ينطلق منها في مسايرة الزمسسن ومقارعته وهذا كل ما جمل الطفلة تطارد اباها بالسؤال عن مصيرها ، في هذا الرحبسود المجهول ،

ان السنين قد مضت وهي تعضي وستعفي عولقد مضت واخذت معها الاجداد 6 وهي تعضي وتأخذ معها الاحفاد 6 وعند ثذ لاتبقى سسوى تلك الميون البريئة التي ستغزوها السنون في (خيمتها) ايضا •

موضوع القصيدة هو و ان فوات السنين شيّ عادى بالنسبة لبطل هذه القصة الشعرية ؛ فالمستقبل ـ في نظره ـ قد مضى وفات عكما مضى الحاضر والماضي من قبل •

ان فكرة فوات الزمن ترتبط بفلسفة الشاعر عوهي ان (الزمن يمسي اذا لم يجد ما يمنحسه عن المضي)، يقول في قصيدة (التحدى) :

- ـــ اتحدى ، اتجدى ، بزماني ، بوجودى ٠٠٠ في قنالي ٠٠ اتحدى
 - ـ اتحدى عاصفات زرعت ارضي خرابا وعد اوات وحقد ا
- _ فانا الشعب سأبتى ٠٠٠ وسأبقى صامدا كالطود دوما اتحدى ٠٠٠ وسأبقى صامدا كالطود دوما اتحدى ٠٠٠ وكن الشاعراكتفى في قصيدة (الصدى) بعملية التذكر اوالاسترجاع ووهذه العمليسسة لا توقف مسيرة الزمن ووانما تكتفي بحساب المسافة التي قطعها الشاعر و وثتيجة ذلسك كان يشعر بالتحسر والالم على الماضي ومعالعلم ان حاضره ومستقبله يقعان _ مسبقا _ في المسافة الماضية وفالزمن قد قطعهما ايضا قبل ان يقطعهما الشاعر القابع ٠

في ضوّ فكرة التعدى يتجلى لنا مجيّ الكلمات (النور ٥ الدمع ٥ الدم) 6 فالالسم لم يبق مكتوما ووانما تعدى الخوف من الكابوس الذي يحيط به ٥ وتفجر او استيقظ وكانت نتيجة هذه اليقظة تداخل الدمع مع الدم الناتج عن تفجير الامال المفلقة 6 ولمسسدا التداخل صدى أو شرارة . (أذا التقى السالب / البكاء / مع الموجب / الدم كلا نتجت شرارة ه كان تعبير الشاعرعنها بكلمة (نور) • والنور لايلتي عن طريق الاحياس بالاسى أو البكاء هوانما يحتاج الى بذل الدم الذي عبر عنه الشاعر في قصيدة (الانسان الكبير) بقوله .

يا جراحي

أرقفي التاريخ كانا نبع تاريخ جديد،،،

فحقيقة التحدى تكن في الدم المتدفق الذى في امكانه ان يوقف مسيرة التاريخ او السنيسين 6 واذا ربطنا فكرة الدم المتفق بقكرة (تضحية الفارس الاسمر) تحمل على (نيم تاريخ جديد) ه وعند فذ تستيقظ (يافا) و (حيفا) والاصحاب من سباتهم الطويل الذى امتد من زمن الفارس الاسمر (وهو زمن الاسلاف) الى زمن تدفق الدم الذى يمثل الزمن القادم المجهول 6 الذى لم يأت بعد 6ولا يمكنهان يأ تي الا اذا غسلنا طريق السنين من (الذل) و (الدمسع) وعوضنا هما بالفطرسة والدم المتدفق 6وفي حالة ما اذا تم هذا 6 سيشف المدى صدى الضحك وسيكون في امكان الشاعر ان يداعب زيتونت المقلية في أمان واطمئنان ويصهل عليه ان يعانق اهله واصحابه 6ونيد فذ يزول ذلك (المعق الكثيف الظلال الذى يغلف ألف سؤال يطار د الشاعر في وجوده) ٥

ماضي حاضر X مستقبل الشاعر الطفل متحسس الشاعر الكهل يتحسر على الماضي ويبكي الشاعر المجوز الي تغيير مسيرة الزمن على الحاضر ويحب تغيير المستقبل وتأنيب الضمير السكون التحدى النور المكون التحدى النور الماضي والحاضر والمستقبل المجهول (ما بعد المستقبل) زمن الدمع والدل زمن الدمع مع الدم

اكتفى هنا بهذه المحاولة وهي مجرد بداية لقرائة هذه القصيدة ووعلى القارئ اذا أراد متابعة تحليل هذه القصيدة ان يبحث في علاقة الرموز التي ستوصله في النهاية الى نتائج قد تكون أبعد بكثير مما توصلنا اليه في هذه القرائة الاولية

بيس العلم والمواقع

يا امرأة كالشمس يا غزالة الصحراء يا ادغال افريقيا تنفجر الشهوات ٠٠ انكسرت اعمدة الضو٠٠٠ تحول الحب رماما ٠٠ زخت السما انثقب القمسر تساقط الورد أبكي الحمام المتحنت النخلة في عجاجة المساق 6 سافر الوجه الخريب انتحر القدريا امرأة كالشمس ٠٠ يا ادغال افريقيا ٠٠ يا غزالة تدخل لبالقلب دون رخصة تكتب شيئا فوق الصفحة الاولى تحاور الجبين لحظة تنسى العيون في المفارات ، تنام فوق الطين ، ترتمي فوق الرصيفالاخر ـ الممقوق ترتجي / ترحل فجأة / اتتحم الصنت / البكاء ، أه ابعد البعداء من كان بميدا في محل قربه

> يكبر شكل الحام في العينين كنت مطرا كنت ثمارا في الدوالي دانية كنت نخيلا كنت في شقاه الصبية بسعة واملا

احمد حمدى شاعر طليمي عقلب على موضوعات طابع العضب والتمرد ٠٠٠ ولعل ديوانسه (قائمة المخضوب عليهم) أفضل ما يؤكد هذا الرأى هفلتد (امتطى فيه الخيال المباح • • وهاجر في الفجر ٠٠٠ نحو الموت ٠٠٠ بميدا عن الحب) (1) • انها (احلام القصيدة) أُخذت (تَمْثِر في ذاكرته) (2) • والمثل الشمبي يقول (من يميش يشوف) • لا أدعي انني سأقرأ قصيدة (موجزللاخبار في حجم السألة) (3) في ضو هسدا الغرض ٥ وانما قد يكون لهذا الرأى أثرما على هذه القراءة • اسمك كان المبتدأ وكانت النهاية السقوط في المينين كان الحلم اولا بحجم الارض فيها الشجر الواقف كالحبال والتماثيل التي ارتكت في حضورها الحب وفيها الموت والحياة فيها الساقطون والرافضون فيها المطر الصيفي فيها الفقراء ثم استحال الحلم ورقا خريفيا تساقطت اجفانه في الوحل كانت الوحوش مطرا _ يحترق الزيت هوفي المسام يحرق العرق •

اسمك كان السندا

كت الى العشاق قمرا
وكت للثوار بند تية
حزام خرطوش ٠٠ تمرد ١ ٠٠ حرب عما بات
وكت غضبا
يكبر شكل الحلم في عيون نقرا وطني
تحترق المراحل ــ الحواجز
الحلاج يغزو حلقات الذكر
تنطلق الثورة من رصيف الشارع الايسر
يمرق الاشخاص الورق المقوى
يجاد لون الموتى
في شرعية النظام
في ايد يولوجيات المعاصرين ٥

یخرج یونسمن بطون الحوت فعان ینتحر السکوت ؛ اخبك ۱۰۰ن الرجد یملاً خاطری

احبك ١٠٠٠ن الرجد يمار حاطرى تمادت في البعد الضبابي فانحنت جوادى بأفق الذيب يطعنه الدجى فامضغ صبرى ١٠٠ مات ايوب بالاسى

فأن السموات التي امطرت اسسى

pose alore even

وحد ك كتت تعزو حلقات الذكر كتت / في بعد لماد / في القصبة / في دمشق في شوارع المدينة

يداك في معطفك الجلدي ثبكي في سواحل البلاد تضحك صادقا او كاذبا في ساحة الثورة والتحرير تملأ شعور

بالموب ٠٠ بالدمار ٠٠ بالفرية

احن للبكاء ٠٠

كان في الحان شاعر يملأالحان بالمناء

عاد للارض مرة فرأى الناس في شقاء

بعضهم حاكم بسلا حكم وبعضهم بيغاء

فرسى العود وانصرف يعلز الحان بالبكاء

ودعماني السي ١٠٠ الي

ولم يكن مستحيلا بان يصير المجاهسد ؟

" كانت النهابة السقوط في المينين " أى سقوط ؟ ليس من السهل تحديد فحواه ه بدأت القصيدة بنهايتها ، السقسوط في المينين ، جا في نهاية المطاف في نهايهسة حلم ، كان (بحجم الارض:) ، ثم (استحال ورقا خريفيا تساقطت اجفانه في الوحل) •

الحلم شيّ مرتبط بالمستقبل الذي أصبح في زمن الشاعر حاضرا واقعا تشاهده الجين 6 ولكن المفاوقة تكن في أن ما كان يحلم بد الشاعر يختلف عما تحقق واصبحت تراه العين •

فلقد كان الحلم (مطرا وثمارا) وتخيلا اويسمة امل المقوم المشاق ا ويندقية للثوار او تمرد اللاحرار ١٠٠٠) الموامر الحلم (جوادا بلا سرح الخواطر ١٠٠٠)

فلولا عظمة شكل الحلم في (عيون النقرا^٥) ما (نامت العيون فوق الطين) ولا مسا انتخبت النخلية) ، ولا ما (تحول الحب رصاصا) ولا ما (تساقط الورد) ، ولا ما (بكى الحمام) ولاما (انتحسر القبر) ولاما (انطلقت الثورة من رصيف الشارع) •••• رسیناك في د نیای فیض مشاعر

أماني اغصانا بدون ازاهر

وعاد بلاسرج جريح الخواطر

واقرع سنى ٠٠ يا شقا كل صابر

لتبطير للشوار نمسر الجزائر

ان حجم الحلم في العين مدوهو (حلم من الاوراس) (وقعه الوعد على صفحات مسسن العمر) (1) بحضور (الزفاق الصامدين) (2) مان سبب كل الانجازات التي تحققت (في ساحة الثورة والتحرير) •

رغم هذا فان نهاية الحلم كانت سلبية ٠٠ انها السقوط ٥ سقوط ملاً شعور الشاعسر (بالموت ٠٠ بالد مار ٠٠ بالخربة ٠٠) ٠

عاش الحالم الموت والدمار والغربة في سبيل أن يحقق الحلم ، وتراه العين و وتحقق حلمه ، وذهب ليجني ثماره ، فقرأى (في شقا بعضهم حاكم بلاحكم ، وبعضهم ببغسا) ولم ييأس الشاعر ما حصل لحلمه ، بل مضغ صبره واقتحم الصمت ، وفزا (حلقات الذكر) التي يتردد فيها أن (السموات أمطرت للثوار نصر الجزائر) ، وأن (النخلة الماقر تثمر) و (الجبل الصامد ينحر) و (المطرالغامر يحشر) (3) .

ان هذا غير مستحيل في (ايديولوجيات المعارضين) الذين اماتوا (ايوب بالاسى) ، مجادلون يدعون ان الحلم (الاستقلال) جا عبة من السما ، موعولا ، تنكروا (للمجاهد) (ولم يكن مستحيلا بان يصير المجاهد ؟؟؟) ، وظلوا يوفضون كل ما له علاقة بمشقات الحلم ومعاناة وضعه ،

- ومجادلون رأوا ان الحلم (الاستقلال) جاء ثمنا لدم الشهدا الذين سقطوا في طريق الحلم ، وهؤلا الايزالون يعيشون على انقاض مأضي الحلم (من الثورة وللثورة) ، ولذلك يجبان يكون (شارع الاستقلال) اضيق من ساحة الشهدا ، وقول الشاعر : ما زلت أجرب الشارع

ضيق شارعالاستقلال

فسيحة ساحة الشهداه (4)

احتار الشاعر ههل يجادل هؤلا في كما كانوا (يجادلون الموتى) (5) ه على الرغم قصدة / قبارة العد / 75 – 76 4 5 قصدة / مقاطع من رسالة خاصة

2 _ قصيدة / الشهيد الذي لم يمت / 85

3 _ قصيدة / ابعاد / 13 _ 14 _ 5 _ طلب الشاعر من الشهد ا الراقدين

الا يحزنوا عندما يسمعون هذا النبأ (قصيدة / يطلع الراقدين / 79 - 81)

من أن هذا (أبعد البعدا°) : ؟ أم ينتجر كما (أنتجر السكوت) ويترك (المجاهد) في (قائمة المغضوب عليهم) (4) • ؟

لم يعد هذا مستحيلا في زمن مابعد الحلم 6 الزمن الذي (منعت فيه • • حتى المراثي) (2) 6 زمن السرقات والخيانات (3) •

سرقوا عينيك سرقو قلبك سرقوا شعبك (4)

لقد حزن الشاعر حتى انفحر ضحكا :

يجبرني حزني

ان اضحك في وسط الشارع

اضعك ٥٠ اضعك ٥٠ اضعك ٥٠ (5) ٥

لم يكن الشاعر رجلا سلبيا ، لقد تصدى رافضا لهذا (الزمن المتعفن) زمن السقوط ، اذ اخذ يصرخ : (يا زمن الرصل ٠٠ تعال ٠٠ تعال ٥٠) (6) ٠

يعرف الشاعر جيدا أن الزمن لا يعسبونه ، وأن سقوط الاندلس لن ترجمه يوما آهات الندّاب المتحسرين ، فسا السرّاذن في أصراره على ضرورة عودة زمن الحلم ؟ ؟ لقد كانت (الرحوش) في زمن الحلم (مطرا) ، وسبق أن عرفنا أن (الحلم) ذ أتسه

کان مطرا :

الوحوش العليم (

1 - عنوان الديوان وهو ايضا عنوان قصيدة / 55 - 59

2 - قصيدة / الاخضرفي تعليق واحد / 39

3 ـ قصيدة / ديك الجن في المنفى / 26

4 _ قصيدة / ابعاد / 11

5 _ قصيدة / مقاطع من رسالة خاصة / 63

6 _ قصيدة / قائمة المعضوب عليهم / 57

ان تعقق الحلم كان نتيجة ما بذلته الوحوش • والوحوش الأسلا يمرفون تعدد السبل والا تجاهات ه هدفهم واحد ه انه نهاية الطريق هنهاية الحلم • ومن ثم كانست منيتهم واحدة (لا تنفجر ابدا شهواتهم ه ولا تنكسر اعدة ضوئهم • • •) هدفهم واحد ه هو اسقاط المطر في نهاية المطاف •

لقد كان سقوط المطر ومد الوحوش الاول ومهدهم الاخير 6 وكان هذا واضحا كالشمس 6 في زمن الحلم ١٠١٥ ما المبتدأ) 6 ولم يكن هناك شيّ اخر غيره 6 ويفضل ذلك تحقق الحلم 6 ونامت الوحوش تحت التراب ها دئة مطمئسة ٠٠٠٠

وبدأ الحلم الجديد ، 6 حلم ما بعد الحلم الحلم الذي خرج نيد (يونس من السجن) 6 ونزع (الستائر السودا ، من النوافذ) واصبحت العين ترى يمينا وشمالا 6 خلفا وأماما 6 ترى الوحوش الجديدة ، وقد انفجرت شهواتها 6 وكشرت عن انيابها 600

فيا (شقا كل صابر ٠٠

انني اكذب ان قلت لكم ٠٠٠

لا يساس ٥٠٠

والدنيسا بخير ٥٠٠ (1) ٥

لقد كانيب الرحوش مطرا كالحلم أنمي عهد الحلم أفسقى فيشها أرض الحلم أود هب زون النصل أواتى زمن الوصل أولكن الوحرش الجديدة أصبحت سيلا عرموا جرف محد جشت الوحوش الراقدة أو ورمى بها في قائمة المغضوب عليهم •• أنه جزا استمار الأ

12/ slapl/ 3 maj 1

الا غتراب

احلام مستخانمي شاعرة ثائرة هوهي لاتقول الشعر الاحين تحس انها مدفوعة اليه شعوريا عترسم فيه ابتسامة اوتسك فيه دمعة هاوتقذف فيه لعنة ٠٠٠

ذلك هورأى الشاعر محمد الاخضر الشائحي ، وهو ما يستشفه القارئ ايضا من بيسن ثنايا موضوعات قصائد ديوانها (على مرفأ الايام) الذي نقتطف منه هذه القصيدة :

تحسد ي

لانى رفضت الدروب القصيرة واعلنت رفم الجميع التحدى واني سأمضي لاعماق بحر بدون قرار لملنى يوما أحطم عاجية الشهريار احرر من تبضيه الجواري لعلني الموطني رفم قهرك اعود بلؤلؤة من بحاري لانى صرت اريد السياة لأنى وقفت امام المزاة قراصنة البحر ثارت على تحاصر كل سبيل الي تمزق کل شراعی لدی لاني جهلت عيون النفاق واهملت عند ابتداء الطريق سبيل التجارة باسم القبم وكنت اناشيد اعلى القه

يحاصرني كل يوم قسنم لاغد و شراعا بد ون هوية لان الكواليس تمتال صوتي واني انادى بد ون صدى لانسي • • ولكتي رغم كل اغترابي سابقى على مهرة من عدابي وازرع في الضو عمر الشباب وعند بداية كل احتراق تموت (الانا) ويظل الرحيق • (1)

القصيدة فكما يقول السائحي فمستمدة من الحياة فوتصور لقطات حية عاشتها الشاعرة . ف انها رفضت السير في دروب تجار القيم فواعلنت الحرب على نفاقهم وكبريائهم فطالبة الحياة كامرأة لها حقوقها وعليها واجبائها نحو هذه الحقوق •

ولا اريد تفسير هذه القصيدة السها لاتحتاج الى تفسير البساطة لفتها وصبولة انكارها الاوراقعية موضوعها الني اريد قراقة حياة ما من خلال هذه القصيدة الم

قررت الشاعرة متابعة مسيرتها اللانهائية 'ه متحرّفه" (الجميع) 6 الدروب القصيرة 6 المنزاة، شهريار 6 الموطن القاهر 6 القراصنة 6 النفاق 6 تجار القيم 6 القزم 6 الكواليس الألانا ٥٠٠٠ لتصل في النهاية الى زرع (عمر الشباب في الضوا") •

هناك عزيمة تواجه مجموعة من العراقيل ، ونتج عن هذه المواجهة (تحد) ، والتحدي عنصر حيوى على حد رأى ترينبي انه بداية الرصول الى زرع (عمر الشباب) ، والقضاء من العربي مرفأ الايام / احلام مستغانبي / ش،و من مت الجزائر 1972 / ص 17 – 19

على (الانا) المتسخة بعفن عناصر المواجهة هويمكن - مبدئيا - حصر معالم النتحدي

حياتهن الطبيعية

- رفض عيون النفاق وسبل التجارة بالقيم والحاهرة بهذا الرفض على اعلى القمم · تطلب هذا النوع من التحدي /؟

في ضوا عناصر المواجهة لمسيرة الشاعرة يبدو أن المشكلة التي تعاني منها تكن في البحث عن الذات فأو في محاولة فرض وجود ها كمنصر أساسي وأيجابي في المجتمع ، ويتضم ذلك من صرختها المدوية امام شهريار الذي طالعا افتك بنسا • كثيرات حتى جا تتسسم شهرواد فعيرت بفكرته وسواطنه بالمرأة وان كانت الشاعرة لاترضى دهنا دبما قامته به شهرزاد ، ففهو في نظرها عالج مؤقت ، يسكن العرض ولا يقضى عليه نهائيا ، ولهذا فكرت في اعلان الحرب على شهريار الذى ما انفك ينظر اليها على انها مجرد جارية بين قبضيه 6 بمتلكها ، وله كامل الحق في النصرف فيها .

وشهريار الشاعرة اكبر من شهريار شهرزاد ، قانه المجتمع ، أو (الموطن القاهر) فأنه عادات وتقاليد المجتمع 6 كما أن شهريار الشاعرة يجمع الى جانب الرجل المرأة نفسها 6 فالمرآة تنظر الى نفسها على انها جارية لشهريار وولذلك كان رأى الشاعرة في النهاية انها لكي تتخلص من قبضة شهريار يجب عليها أن تضعى حعلى الاقل في بداية الامر ح بشخصيتها الاولى وهي (الانا) الخارجي هوبعد ذلك سيكون في استطاعة (الانا) الداخلي (الرحيق) أن يظل مجرجودا ويساير مسيرته في ضوا النهار بعمر الشباب .

اما الجانب الثاني من الموضوع الذي اتست به عملية التحدي فانه يتمثل في كشف قناع النفاق من اجل ان تحيا حياة حقيقية (صرحت اربد الحياة) الحياة التي حجبتها عنها عيون النفاق

والنفاق هنا نفاق شهرزاد وشهريار معا عينافق شهريار في معاملة نفسه وفي معامل الاخرين ، يريد ان تكون شهرزاد فاجرة ، شريطة ان يظل فجورها خاصا به وله ، أي _ محاولة تحطيم عاجية شهريار وتحرير الجوارى من قبضته حتى يتسنى لهن معارسسسة فاجرة وشريفة في آن واحد ه ولفاك كان يمزي شواعها ويحاصر سبلها ويغتال صوتها ه نهي بالنسبة له ملك خاص٠٠

اما نفاق شهرزاد فيتمثل في القناع الذي تختفي وراءه من اجل اخفاء حقيقة افرائها ٥ موضوع التصيدة ، تتجاذبه فكرة تحدى الواقع ، "واقع الشاعرة ، فنا هو هذا الواقع الذي انها مادة مطلوبة ، يغارطيها شهريار من اخيه شهريار ، وهي ترتاح الى هذه الغيرة ، ولكتما تريد أن تبقي - دائما - مرغوبا فيها ، ولكي تبقى عزيزة تفضل أن تظ--ل (انشودة عالية) تجتاز الاقزام ١١٥ لؤلؤة في بحر بلا قرار حتى لا تمسكها شبكة القراصنة ، أوعصفورة صداحة في الهوا" الطلق حتى ينلت صدى صوتها من سجن الكواليس • • انهسا تريد أن تكون شهرزاد الابد 6 لا شهرزاد الفاليلة وليلة فحسب ٠

وحتى تستطيعان تحقق هذه الامنية تحتم عليها ان ترمي قناع النفاق الذى كان سبسب وأد بنات حوام عند شهريار • تقول في قصيدة (سفينتي)

> ما زلت يا رفيقتي اصارع الساء

منهوكة سفينتي

لكينا

بقدوة الاله

ستقطع البحار

وتهن المؤامرة .

ان الشاعرة قد تحققت من أن النفاق أذا ورجه باللانفاق يعطي النهاية (لقد قتل شهريار بدور والجوارى التي لحقتها بسبب عدم مواجهتهن له ينفس النفاق) اوعلاج شهريار كان بالنسبة لشهرزاد أن تُحيي فيه ميكريب عاجبته عن طريق اظهارها بالفجورة ولولا هذه الحيلة (النفاق) في معاملتها له لكانت النتيجة أ. غير مرضية ، تقول في قصيدة (ما ضرنا) و

اسیهرهٔ تخاف ان تثور لکنی افسامر

منطق الشاعرة ان الجوارى قد قتلن لانهن لم تستعملن سلاح النفاق (قصيدة : مذكرات في مدائن السبات)

قتلت مرتين هناك في المفارة لاني رفضت أن أموت كل يوم في عش هنكيوت

وشئت أن أمسوت

فما هو هذا النفاق الذي تتذرع به الشاعرة ٦٠

لقد رفضت الدروب القصيرة فواعلنت التعدى والسير الى اخر مطاف من اجل اثبات ذاتها ووجود هما الم شهربار من جهة 6 والم نفسها من جهة اخرى 6 وكان ذلك اول مرة يرم جملت شهربار بأكل التفاخة ويعصي اسر ربه فوهي مغامرة من حوا ومحاولة منها علسى ابعاد القناع الذى سببته صفحة الما الذى ارتسم فيها قناعها 6 ومواجهة آدم لنفاق حوا باللانفاق سبب لهما الهبوط الى الاغتراب الذى هو اقرب الى الفنا منه السبى الوجود 6 وان كانت الشاعرة هنا 6 مصمحة 6 رغم اغترابها على مواحدلة تحديها لهذا الواقع :

ولكنني رغم كل اغترابي سأبقى على مهرة من عدابي وأزرع في ضو° عمر الشباب

كما انها تماني من فقدان نفسها او افترابها 6 فقد حاولت الانسلاخ من ذاتها من احل ان تلد ذاتا حديدة تستطيع معايشة الحياة 6 تقول في قصيدة (الى الفارس، ...)

لوانني وقفت عند بابكم القيت وجهي القديم من سمائي ودست لانه اصبح لايليق لانه من صديق وانني مثل الالوف الشاطرة اصبح لي قناع الكتت شاعرة •

لو انني احترف الخطابة

القيت في محفلكم اطروحة النفاق ٠٠٠

ان الشاعرة مصمة على الموت في سبيل القضاء على النفاق الذى سيزول بزوالها 6 ان النفاق جزء منها 6ولكن ذهابها سيخلص صغيرها منه (تقول في قصيدة : مغرور)

وثرت على الذل اهوى الحياة •

غامرت الشاعرة بحياتها في اعماق بحر بلا قرار من اجل الوصول الى شاطئ الوجود هوهي عازمة على المضي قدما في هذا الاتجاء الصعب هعلى الرغم من عدم تحققها من نتائسسج المغامرة (لعلني • • لعلني • •) هولكتها سه مذلك سه مصمة على الوقوف المم الغزاة ، وعلى تجاهل النفاق • انها بكل بساطة (تريد الحياة) لمن سيخلفها ه لان سفينتها منهوكة هوهي اسيرة ه تخاف ان تثوره ومع هذا كله انها تغامسر من أجل ان يعيسس الصغير بعد موتها (قصيدة : انتجار قديمة) :

اليرم قد عرستان اموت فقلبي الصفير قد ارهقه النفاق اضيق بالنفاق في العبادة فلتشعوا الحياة للصغير

بعسد موتى •

لعلني بهذه المقدمة اكون قد فتحت ابواب هذه القصيدة هوام يبق للقارئ سوى الانطلاق في محاولة تحليلها والبحث عن ابعاد رموزها

" الشعر مغامرة واعية ، سفر مرهتي بالمعاناة والمكابدة ، سفر متواصل عبر الاماكن المجهولة ، والشاعر هو ذاك الجوال المولع بالحركة ، الثائر على السكونية ، المتمرد على القوانين الجامد لا ، والتعاليم الجاهزة ، الشاعر هو الذي يصنع قوانيه ويضع الاسسس للتعاليم ، وزاده في ذلك التجارب الانسانية المختلفة واحسل سم المرهف والثابت ١٠٠ (١) ، لاشك في أن الشعر رحلة مجهولة ، هيدرك الشاعر منطهلق رحلته ولكنه يجهل الرحلة

وهو في اغلب الاحيازي في يعود الى شعره فكأى قارئ في لعله يتعرف على معالم رحلته وشاعرنا الشاب (حمرى بحرى) قد قطع مسافة طويلة في عالم رحلته ف توقف خلالها ليفصح لنا عما احسبه من معاناة ومشقة في سبيل البحث عن الاماكن المجهولة في يقول في قصيدة (الشمس فالارض في الرفض) (2)

الشمس في كل مكان عاشقة •• تبحث عن انسان يجتاز رافضا . حدود الذات والمكان كالهوا••

> الشمس في مكان والارض عشق ووفاه امسرأة • • تعشق حبات القمر سنبلت • •

زهسرنما ••

رحلة السرفين

¹ ـ مقتطف من مقدمة ديوان (ما ذنب المسماريا خشبة) ش و ون عن الجزائر 1981 2 ـ الديوان / صصرا 89 ـ 90

ينمو في خطواتي يعشوشب في ذاتي

انه خارج الوجود المكاني ، وحده بالا أنيس ، وهو خارج الوجود الزماني ، غريب في زمانه (يركض في مفاصل الشمس (1) محاولا ان (يخزل خيط الشمس برنوسا) (2) ،

يتحرك الشاعر مع الزمن اويريد مسابقته واستعلاله لصالحه :

يد تبني ٥ وتبني ٠٠

تنحت التاريخ ثلما من ضلوعها. . ..

في ضلوعالارضقمحا

فليمت همي وجوعي (3)

وقد تأبط حلم الارض وجمل زاده حب الانسان (4) · انه كسيزيف الذي لم يصارعـــه الزمان والمكان :

٠٠ سيزيف في كل مكان

سیزیف فی کل زمان

يبحثءن انسان

يحلم بالربح التي تهزاوراق البطر (5) •

شبت لدينا الآن أن رحلة الشاءر لم تكن في اللازمكان 6 انها بين ضلوع الارض ومفاصليل الشمس 6 ولما كانت الشمس - في منطق الشاعر - تبحث عن انسان رافض لعدود الذات والمكان 6 والارض امرأة تعشق حبات العرق 6 فان الشاعر لا يستطيع أن يظل معلقا

1 - الديوان / قصيدة / اشحك وعدا .

2- الديوان / قصيدة / السنبلة الحامل

3 - الديوان / قصيدة / اغنية الزمن الاتي

4 ــ الديوان / قصيدة / عرس فيل

5 ـ الديوان / قصيدة / سيزيف لم يمت

يحلم بالشقق والرفض في كل زمان انشسودة يكتبها انسسان خسارج قوقعة المكان •

الشمس ، الارض ، الرفض ، ثلاثة عناصر تتداخل في تكوين رحلة الشاغر ،

_ الشمس تجتاز حدود المكان

الارض تحلم بالشفق

ـ الرفض حلم انسان خارج المكان

وجود الانسان في الشمس كرمان والارض كمكان ه فكرة ألحّت على الشاعر منذ بداية رحلته ان الشمس كاشارة الى رحلته المكانية هيمثلان المسافـــة الزمكانية في حياة كل انسان هوهي رحلة مفروضة هوما الانسان (الرافض) لهذه الرحلة ه سوى انشودة مقد ومة فالانسان الذي يحاول رفض هذه الرحلة غير موجود ولا يمكنه ان يوجد في هذا الوجود و

الشمس معامة المتحدث المعتما في كل (مكان) معلنة بدأية (الزمان) الموان ما والزمان ما والزمان ما والزمان ما المال المرحم ما

والارض تمشق وتفي ، ولكن وفا مها كوفا المرأة وعشقها يحتاج الى عنا ، كمسا

تحتساج السنبلة الى حبات العرق ووالزهرة الى ما يساعدها على بلوغ الشفق .

فسأ مصيس رحلة الانسان الذي يرفض الشمس والارض ؟

ان رحلته تقع خارج قوقعة المكان ، يقول في قسيدة (ما ذنب المسمار يا خشبة) :

٠٠ وانا وحدى ثمل

من يسأتي يؤنسني

هذا زمن المنسة

في اللازمكان ، ومن ثم وجلا نفسه متراجعا خجسولا ، نحن المسافة الخجولة والرفضكان وردة في رمح (1)

فالترفض مجرد انشودة يكتبها انسان خارج الزمكان ، ولذلك اصبح الرفض هند الشاعسسر مجرد (جدع يسكن نبض الارض) (2) او (وشم على عاتق المرأة الولود) (3) ، تلسك المرأة او الارض التي هي (أم الجميع) ،

احبك ايها الارض

ربوعي اليك

حنيني اليك

تبرعم كالرفض

٠٠ لانك ام الجميع

احبك حقلا وضيعة

وشمسا على عاتق الرفض

تناضل

تعازل نبض السنابل (4)

ان الشمس تقدم له اشعتها وضواها الارض تمنحه زادها رغم معاولة رفضه معايشتها فهل من عبرة يعتبرها الانسبان ؟

اخذ الشاعر عبرة 6 لخضها في قوله ؛ (الشمس هوا عبار 6 والارض ولود 6 والرفض م

1 _ الديوان / قصيدة / رباعيات الماضي والاتي

2 = / يا احجار الماس

3 - - = / المرأة النهر

4 = / الحب بقلب جديد

والتحدى):
اعرف زيدا يحفر الاعماق حبا وحنان
يمانق الاثلام شوقا والشجر
يمشق رائحة العرق
اعرف انسانا جديد
يهرب منه الجوع
يقتل القدر
يمانق الاثلام شوقا والشجر
الجوع مات
الجوع مات

هــل تعرفون من أنــا ؟

انه التحدى • • انه الانسان الذى رفض ان يبقى متقوتما خارج الوجود وانه انسان جديد و ابن الشمس وابن رسانه و انه ضالة الشمس وحبيب الارض و عاهد ها على معانقة اشلا مها و وشق رائحة مخاضها • انه ابن الرفض و رفض الجوع والقدر اللذين طالما حجبا عنسه ضوا الشمس ورائحة الارض •

القصيد تان متكاملتان 6 تصور الاولى بداية الرحلة وتقدم الثانية نهايتها 6 وعلي المتلقي ان يحاول قراء تهما معا حتى يمكنه ان يسبر ابعاد هما ٠

من خلال قرائتي السابقة لمجموعة من الاعمال القصية كل الفت انتبابي طغيان ظاهرة الصمت على مجموعة كبيرة منها • وقد اتضع لي ايضا أن الشعر الجزائرى المعاصر لم يغلل من هذه الظاهرة ١ أذ طفت على معظم الدواوين التي نشرت خلال العقدين الاخيرين •

ولعل ديوان (نصول الحب والتحول) . لمحمد زتيلي يؤكد هذه الظاهرة التي اصبحت __كما سبقت الاشارة __ سمة اساسية من سمات الادب الجزائري المعاصر •

ويبدو ان انضل مثل على ما ندعي قصيدة (مقاطع من اغنية الرفض في زمن الصمت) النه التي يتصارع فيها الرفض مع الصمت •

ومعالم هذه التصيدة تتلخص في ثورة الشاعر على الوضع العربي الراهن 6 حيث لاحظ ان ظاهرة الصمت قد خيمت على جموع كثيرة من قطان الوطن العربي الكبير 6 وأن هذه الجموع لا تزال تخط في سباتها العميق 6 ذلك بالرقم من العواقب الوخيمة التسمي ستمقب حتما هذا الصمت ٠

وقد تصدى الشاعر لهذه الظاهرة بالرفض ، وصن حمل فكيه حولى مسمع كافة الناس بان مال الصمت النهاية لا يكون الا بالرفض القاطع لكل الابواق الخرسا ، التي تحاول كبح جماح الاصوات الصارخة ،

فير ان مرض الصت قد استفعل في الساحة العربية ، وصار الصامتون لا يكتفون بالايما و الله نعم) الى كل شي ، وانما اخرجوا اشارة الرفض "(لا) من قاموس صستهم ، وامتنعوا .عن كل تكذيب للاخبار ، ولكثرة ما صدقوا الكذب ، صار الخطأ في نظرهسم صوابا ، واصبح الكذب عدهم صدقا في والكلام صدتا والصمت كلاما ،

جا و في مطلع هذه القميدة :

مالي ؟ ومالك ؟ والصحت ثالثنا ثم لا شئ بعده ؟ كيوم ولدت وجدتك تبكي عوتصن عترفض ع لكن صوتك ما زال الربع عصله (67) الرفيض في زمين المت

وجاء في سخن هذه القصيدة في

٠٠٠ لهذا ستبقى حروفي ٥
 وكل القصائد في دفترى حاملة ٥
 لكي تلد الرفض في زمن الصمت (72) ٠

ان ميلاد الرفض في عهد طفى عليه الصمت هو بالاشك معجزة العصر 6 والا فكيسف يفسر ظهور الرفض بمدما كان الصمت لازمة الناس وكلامهم المغضل هحتى خيَّل للشاعر ان الصمت والناس توامان (72) لا يختلفنان ابدا •

ثار الشاعر على هؤلا الناس فخاصموه واعلنوا عليه حربا شرسة بمكبرات اصواتهم المخنسوقة والشعارات الجوفا واللافتات البكا وكانت النتيجة أن وجد نفسه وحيدا غريبا (70– 72) يعذبه الانتها لقائمة الضعفا (12) الذين اكتفوا باسناد ظهورهم الى اشجار ساحات الشهدا (49) •

لقد اصب الناس في زمن الصت بوبا في الصت ه حتى خيل لهم انهم صاروا لا يحتاجسون لله العلاج مرضهم لله السب (14) في فلما ذا الصب ؟ وسادًا قد يقع لو اختاروا غير الصب ؟ (18) ه فقد شاخ الزمان ه وشاخ معم الامل (46) ه وسقطت كل النداات ه ومضت كل الاماني (40) ه وحانت البداية ه وحان الميلاد الثاني (42) فالشي اذا زاد على حدم انقلب الى ضده • •

آه ٠٠ لولم أصل في صنتي ؟ (57)

سئم الشاعر من مداواة الصعت بالصعت هواعلن الحرب على الصعت هوكانت النتينجة ان اصبح وحيدا 6 مصلوبا بحبال الصعت •

آ٠٠ يا هول الصت٠٠(58)

لم يبق المام الشاعر سوى السفر بعيدا ، ولوكان ذلك دون جواز سفرودون انتظار ، ودون أمل في العودة (68 ــ 69) ، صار همه الوحيد ان يقوم بسفر ينتهي في زواياء ... صنه (11) ، وون ثم يصبح بعيدا عن اهله الذي سئمت ــحتى مدنه ــ صنته (80) ، 6

وهناك يتسنى له ان يرفع صوته عاليا مرددا نشيد الهمت (83) ، دون ان يخالجسسه الخوف من الموت في خط التنال (28) ولا ان يقلقه الصراخ في عالم الصمت (54) . لقد اعتاد الناسان يواجهوا الرفض بالصمت ، ويكتفوا بالقول حخوفا انا على خطالة وانكم على صواب، والقوى حفيما يقول المثل دائهاعلى صواب .

وقولك دوما خطأ وقولي دوما خطأ وقولي دوما خطأ ولكن قول الامير صحيح وصحيح ولوكان جد خطا ٠٠ (69) •

فهل حاول هؤلا ان يصرخوا مع الشاعر كي يسابقوا هذا الزمان ؟ وكي لا يفوتهم

لم يعد الشاعر يتوقع شيئا واصح مؤمنا بالبداية ووان كانت ليست جميع البدايات مرضيسة غيران ما يبشر بالخيران زمان الصحت بداً يولي ادباره وخاصة وان حفلات الرفض والطرب العربي في (الكروان) (79) أوشكت ان تخرج من الموقف المترده (73) و فقد شرعت في ازالة قولة الجبن و (محال) و ودأت تقذف صرخة الثار الجربئة للقتال (29) ولطالما أهين الليث و رصار الهر ليثا ولكن راية العرب ستظل مرفوعة ما دامت نخوة صلاح الدين تدفعهم الى سعير القتال (30) و ورائع على والفعل فقد صاحت العرب

مسه

نعن عرب ٠٠٠ لم يع التاريخ عنا غير عدل ٠٠ او اخوة او صمود في القتال ٠٠(30)

غيران هذه الاغنية لن يتعدى صداها ارجا الدار العربية اذل اكتفى الناس بترديد ها في صدورهم أه وان محاولة تغيير المنكر بالتنهدات المخنوقة في زمن الصمت صار باطلا وما كشره صراخ البنادق لا يصلحه تنديد الصمت • (يا أيها الليل قف كويدون مفاوضتي ٤ فانا احمل قنبلة لتنالك عقف فانا الان اعرف وجهك كقف • • من جميع الجوانب انت محاصر (10)

" الشمر مفامرة ضعبة ٠٠ والعيديث عن الشمر مفامرة اصحب " تلك هي البقسولة التي افتتع بها الشاعر المندليب سليمان جوادى قرائته لمجموعة شمرية فنائية ــ اوعلى الاصع ــ مواويلية : (مواويل للمشق والاحزان)(1) هرهي لشاعر عندليبي آخر هــو بــوزيــد حرز اللــه ٠

والحق أن هذه المقولة لا تنطبق على سليمان جوادى وحده 6 بل هي تصح مسلح القراء والشعراء 6 لان الشعر لغة خاصة يستعملها الشاعر في الدخول الى عالم الحياة العادية فيحولها الى حياة خاصة وتختلف في ظاهرها للله وفي جوهرها للعياة الأولى وعلى أن لا يعني هذا أن المقصود بالحياة الخاصة والابتعاد عن الواقع و بسلل العكس هو الصحيح 6 أن أن الشعر لايهرب من الواقع بقدر ما هو يحافل الوليج داخله فيشذ به ويلطفه 6 مما يجمله يخلق في النهاية واقعا جديدا 6 أنه واقع الواقع أو حيناة الحساة ٠

واستسم بادئ ذى بد والشاعر الثائرة ان أهمس في أذنيه قائلا والنسسي تذكرت مد بعدما انتهيت من القراءة الاولى لهذا الديوان مد معركة في دون كيشوطة) مع ثلك الطاحونة الحمقاء و فهل هناك وجه للشبه بين هذا وذاك و ذلك ما قسد يمرفد القارئ لوأعاد قراءة هذا الديوان و

وقد اخترت ان تكون قصيدة (الوليج من ثغرة محرمة) الباب الاول الذي ألب منسه الى عالم هذا الديوان ووقد يسألني القارئ ولماذا وقع اختياري على هذه القصيصدة بالذات ٢٠ فأقول له ب بكل بساطة ووقلي لسان سليمان جوادي دائما ب (فانا لمساعجب بقيميز في معينة لا استطيع ان افسر لاي كان سبب اعجابي) (5) ، وان كان اول اعجابي بهذه القصيدة يكمن في سماعي لها لاول مرة من خلال رحلة سعيدة جمعتني بالشساعر

ومما لا شك نيه ان كل من يقرأ هذه القصيدة يلفحه حفيف سخط المطلوميسن 6 ومما لا شك نيه ان كما تحزفي نفسه معاناة المعوزين 6 وهي انطباعات تفرضها كلمات هذه المواويسل ٠

المكبسل الطليسق

¹ المؤسسة الوطنية للنشر والتوزيع _ الجزائر الم 1985

ولقد جزأ الثهاهر هذه القصيدة الرائمة الى مجموعة من المقاطع ، وكأني يه أسسى من هذه التجزئة ،خلق جو نفسي خاص بالمتلقي ، وذلك حتى يستطيع هذا الاخيسران يجمع قوة عتيدة وعنيدة يرد بها ضغط هذا السخط والمماناة ،

كما قد اختار لكل مقطع عنوانا ايحائيا فغالبا ما لخص هذا العنوان الفكرة الاساسية المقطع • ولكتنا _ مع ذلك _ ينبغي ان لا نقتنع اقتناعا ساذجا بهذه العناوين • فهي _ في بعض الاحيان _ فيغ فيه الشاعر نتيجة انسجامه مع انسياب عواطفهه وكثيرا ما يقع المتلقي في شرك مثل هذا الفخ ، ويظل يدور في فلكه ، وقد صد ق الذي قال : ثـق في القصة ولا تشق في القاص •

وقد حرصت على اعطا و لمحة قصيرة للقارئ عن مضمون هذه القصيدة ، وان كينت ارنض ... من حيث المبدأ ... أى تلخيص لأى عمل ادبي ، فالادب لا يلخص وانما يقسلسرا ويفهم ...

يصور المقطع الاول وعنوانه (خيبة) صراع الشاعر مع الظروف التي تحيط به 6 وهدة ه الطروف القاسية اقوى فيما يبدو بكثير من قدوة وارادة الشاعر 6 ومن ثم قهمسو متيقسسن في قرارة نفسه بانه (سيخسر الرهان) (86) 6 وكل رهان في قبضة الزبان (90) تكون عواقبه حمقاً كحماقة دون كشوطة •

اما في المقطع الثاني وعنوانه (صورة التقطت الان) فنلاحظ ان طقس الصراع قد خيسم عليه جسو المست 6 وكأني بالشاعر قد عجسل نهاية الرهان 6 فقدم النهاية علسسي البداية 6 فكانت النهاية المحتومة هي اسدال الستار على حارة مهمولة 6 مطفسساة الانوار (87) .

ثم يعود في المقطع الثالث الى البداية (عودة للبداية) ه ويستأنف الصراع بكسل ضراوة ما جعل الشاعر يتخوف فيتتابه لون من الحزن وتكاد الهميم تعتاله فيرمي نفسه في احضان البحسر مستعجلا نهايته التي يعرفها مسقسا (88) •

وفي المقطع الرابح (استراحة) يزداد تأكد الشاعر من الفشل امام مصارعة رحسى

الد مر، وتكثر تأوماته المتلاحقة ، ويملن صراحة عن ضعفه واستسلامه في (قبضةالزمن) (90) ويتأكد هذا الفشل في المقطه السادس (بعد الاستراحة) حيث يركن فيه الشاعر الى الدعاء في ويكتفي بطلب يد المساعدة من الله سبحاته السميع البصير (92) .

وبعدما كاد ينهزم ، بدأت ملامح الانتصار تخيم من جديد في المقطع الخامسسس (نهاية البداية) حيث تحركت في داخله زويعة الرفض والتمسرد على القيود ، انها بادرة خير •

ثم تحقق هذا التمرد في نهاية القصيدة 6 اذ تجلى بوضح للجبروت الطافي ان هذا الشاعر قد اكتشف معالم الطريق الذى سيؤدى به الى الانتمار المحقق • وما كان على النجبروت في النهاية الا ان اخفى القضية المزعومة 6 وقسرر على مضض بمنسسرا أق الشاعر (93) •

ذلك هو ملخص علم الما يمكن استخلاصه من هذه القصيدة المولكتني لا أريد الوقوف عند هذا الملخص بيل عند هذا التزوير الفني بيان ما هو خلف هذا الملخص أكثر بكثير مما طفا على سطح القصيدة الالله فكيف نفسر او نعلل ظاهرة هذا الصواع اللامتكاني بين الشاعر البريي والظروف العاتبة التي ألمّــت به ؟

انها _ فيما يقول الشاعر _ مشكلة معقدة (63) • ولعل ما يشرح لنا هسنده المغارضة هجو الرجوع الى البحث عن اسباب هذا الصراع •

فلقد أصرعلى (الولوج من ثغرة محرمة) متجاهلا (أوامر السلطان) (89) 6 كافراً بالصبر (58) 6 معتمدا في كل ذلك على سفينته الوحيدة التي غرس فيها من طينته الرافضة المعاندة - (64) روح المعامرة (59) ٠٠ يا لمد من ٠٠ إنه خلق من غضب (64)

أنا يا بلادىيد من حديد

برغم الجراح انا لناحيد (51)

ان عنصبر التحدى يطمى على الجو النفسي لدلالات هذه القصيدة 6 خاصة 6 وقصائد وقصائد الديوان عامة 6 وتمثل هذا التحدى على الخصوص في المعامرة الصعبة التي عزم عليها

الشاعر وانها منازلة غير متكافئة وفهي بين ضعيف وقوى و اوبين محكوم وحاكم وبالرغم من ان الشاعر يدرك تعتام الادراك مدى غطرسة الخصم وجشاعته مما جمله يقتنع مسبقا بامكانية انهزامه في الجولات الاولى منائد كان متينا بان مهمته ان يكون شهيد عبرة في نهاية المطاف اغنية ترددها الاجيال اللاحقة (93) و

فاذا كان الشهيد الاول - شهيد نوفمبر - قد واجه العدو الفاصب بصدره فما ت شهيدا وعاش بطلا في وجدان الشاعر (انظر قصيدة / نوفمبر / 73) ، فان الشاعر يواجه بدوره (غرفة التحقيق مبتسما) (93) ، متفائلا بانتصار قضيته التي نقشها على ساعده ،

فنا هي هذه القضية التي قدم الشاعر نفسه قربانا لها ؟

انها كما يصفها سقضية شريفة معطيمة ، شعارها خدمة الانسان (88 ــ 89) • • انها قضية الانسان في هذا الزمان •

الانسان في الزمان قضية ازلية ، وهي في الوقت نفسه حركة بهلوانية فلم بها الانسان أمام قوى عتية ، ولكنها اصبحت حقيقة واقعية بعدما شكر الشهيد الاول عن ساعديه (وسلاً الآكام نارا ورصاصا ورعود ا) (72) .

وبذلك دخل الشهيد في دائرة التاريخ 6 وسجل للورى لحن الخلود (72) 6 وهاهو التاريخ يعيد نفسه 6 حيث نجد شاعرنا يغوز ايضا 6 فتلحن له (اغنية المكبل الطلبق) (59) وهو بالفعل ما حققه الشاعر حين قرر الوابع من الثغرة المحرمة ليزيج اللثام عن حقيقسة القضية 6 قضية الشاعر الشهيد 6 شهيد الزمن الغادر 6 زمن الزيف (88) - 6 الزمن الذي انقلب فيه الموازين 6 فاصبح كل من يرتدى ثوب الشرف (مجرسا او خائنا 6 ومذنبا 6 أو منحرفا (14) 6

أنها منارقة (قا ها تاريخ النفاق) (15) فرفضها الشاعر وصمم على الابحسسار باحثا عن علاج لها وغير مبال بالسجسن او الموت (15) و ما دام السجن والموت أشرف من الذل في زمن صار العارفيه موضة) (19) •

أفيقي فما كنت يوما جبانا لأرضى ٠٠ بعارى ٠٠ بدل القيود (52)

الدى الشاعر سفينة نبح (25) لعلما تنقده وحبيبته القضية من الطوفان (86) كمسا

سأهدى قصيدى

حطام سفينة

وح ينا دى من شائينجو والآ

ورا اك سيسل (28)

انه تحدير صريح الى كل من يرفض (السير في موكب الرفض) (33) او يحاول الامتناع عن (الانتماء الى عالم الرفض) (51) 6 كما ليست هي مجرد (تراتيل مفترب) (41) 6 يرد دها الانسان البحيد عن اهله في شكل (اغنية للوطن) (57) • • انه واقع القضية 6 قضية مغترب في وطنه 6 عنم على التحدى 6 وركب حصان التصدى 6 متأبطا سيف (علي) و (خالد) 6 راغبا في العودة 6 عازما على الوصول قبل الوصول (48) 6 58) •

يا لها من لهفتم جياشة أحمد قد انتابت هذا الانسان يوم ادرك مصير (العسروش الخشيية) (38) ، فهل هذا ، لانه يقت ركاب رأس السلطة (34) ام لانه رأى الاعدا ، من حوله يكفرون بدين الحب والشرف (30) ، وينكسرون نبيهم الامين (91) ، ويؤسسون — في المقابل — رغم هزائمهم (بزمن الدولار) (36 — 37) .

وحسرتي عن امة ٥٠٠ (91)

كفانا ١٠٠ أيا أمة النفط ١٠٠ (54)

تلك هي صيحة الشاعر الكبرى التي دوّى لها الافق فالتقى صداها بصرفة الابطال

تنادى من اعالي الحبال وتردد :

كل شبر في بلاد ى قد زرعناه سنابل

ثورة المليون انا ٠٠ قد حملناها مشاعل

فاذكريها يا فرنسا واقرئي درس البواسل (73) .

واذا كانت فرنسا قد اتخذت من ثورة المليون درسا قاسيا فان مخلفاتها قد تحولت الى و جراثيم مثلثة لا زالت تحاول امتصاص رحيق السنابل اليانمة التي غرسها عهد ما بمدالثورة ولكننا متفائلون و لأن هذه السنابل قد اقسمت ان تسلك درب المليون شهيد (83) و وان تكون رمز الغدا و (84) و

بعد الم اني سسعت مناد
 ينو بحمل ثقيل
 يدعو لحرب 6 يؤكد
 بانه يوسا سيقتل كـل دخيـل (27)

وهكذا فان المكبل الطليق قد انتصر في سجنه وخرج من شرنقته ، وكانت شرارة غضبه اشبه بسيف، ون كيشوطه الذى حقق فرضية ديوجيسن كلبي ٠٠

سوق النفاق

كتب الدكتور محمد ناصر افتتاحية لديوان (اسرار الغربة) (1) ولفت انتباهي فيسها قوله " ٠٠٠ أن الغماري ٠٠٠ صاحب رسالة عالمية ٠٠٠ تشمر وانت تقرأ شمره بانه انسان لاينتمي الى ارض معينة ٥٠٠ فهو ثائر ساخط متمرد وافض ابدا ، متطلع دوما الى فسد افضل " (2) ،

اجل 6 إقاد واوين الشاعر كلها تزخر بالاشارت الاسلامية التي زعدا الاسلام وعلسائه كما انها تعج بالواقف الدفاعية ضد كل من حاول ان يمس قداسة الاسلام بسو - يقولون: ما الرحمن ؟ وما الهدى٠٠؟ كلام قديم ٥٠ ليسيجدي مهسسزا - يقولون دعنا من قديـــــم يكرر فسأ الديس الا للشعوب مخدر

ـ يقولون دعنا ٠٠٠ ذاك غزو مسرد وانت بأفيون الخيالات٠٠ تسعد

كذبتم ٠٠ فما الاسلام الاعتبدة تجلى بها قومي فسادوا ٥٠ وشيدوا (3)

تلك نظرة خاطفة تحتم وجود ها في مطلع قرائتي لهذه القصيدة (4) التي توحي موقف اساسي للشاعر يتلخص في ان الغمارى شاعر قضية ، وأن قضيته هي : الدود عن حرمسة الاسلام وحماية انصاره - اولا - ومن اعداد عه - ثانيا - .

الى شاعر القصر

يا شاعر القصر هان الشعر والادب ما ضيك لمن ورا الميم يحتجب فيم المديس على الاعتباب تفرشه للفاتحيس إ ولا خيل ولا قضب فيم التصائده وريبها ملفتة نشوى ٠٠ تسكيع ني اعساقهاالكذب يا شاعر القصر • • كم أغراك د رهسه فرحت في الموجسة الزرقسا و تصطخيب

> 1 - اسزار الغربة / مصطفى الغماري/ شوون منه الحد /الجزائر1982 2 _ انظر المقدمة / 14

3 - قصيدة / ثورة الايمان / 31 - 35

4 - قصيدة / الى شاعر القصر / ديوان / اغنيات الورد والنار / لمصطفى الغمارى / ش و °ن °و ° / ط1/ الجزائر 1980 / ص 97 -- 101

وترسسم الوهسم اقدارا مقدرة الحرف يكفر بالاوثان وباشفة الحرف يرفسض ان تجسلي عرائسه تاريخهم في المدى الرملي مهزلة الرسل ٥٠ يا شاعر التيجان ١٩٠٠ علمت ما ضيه في الروع افراس مطهم جرح الكرامة في "سبتا " مواريات والليل تلهث في الوادى معسريدة يا شاعر القصر ٠٠ ما غنت مزامسره شاخوا على اللعنة الكبرى ١٩٥٨ علموا الثورة البكسر من الكسي براعمها ؟ تخمر الحقد يا سمرا ٠٠ فالتهبسي دكى براكينه الحمرا ، وانسكبي ٠٠ مدى يدا برايا الغدر عاصف والمعتفطري في المدى شلال ملحمسة هاواك تعشقه اقدار استا اشواتنا من كرو الفجر مترعسة

ويرفسض اللسم والصحسسراء والعسسرب تقيأتها الريسح السود والحقسب للحائسين على "الوادى " وما شربسوا خضرا الليل كم غالسوا وكسم صلبسوا جواهم التساج ما حمداه ؟ اذ يثب سمرا من غدها تستسأمل الريب أعمساقه 6 والشطوط الخضر تنتعسب عيناه يغريده في ابعداده الدهدب ه الا لمسن الدمنسوا في الفزو واغتصبوا ان الدروب اذا ثرنا 6 دم سسرب 6 حتى تما زح فيها الورد واللها، • على عرش الدجى 6 وليسقط اللقب كالضوا مل • الدروب السمرينسك ، بألف ثأر على الاصنام يلتهب، حبلى بألف غد يمسد ٠٠ يقترب للحب سا تعطسر الاقدار ٠٠ ما تهب وسرنا كلمات الله ، لا النب ،

لقد ترددت ـ في هذه التصيدة ـ مجموعة من العبارات ذات رموز متداخلة عتكاد تلتقي حول بعد عام واحد هو (النفاق) _ بحيث يمكن القول ان مرض النفاق الذى أصاب جبهة الصديق كان محوراً اساسيا في دواوين الشاعر وقطبها الرئيسي •

وظاهرة النفاق مرض قديم ، اصبت به حل المجتمعات في مسيرتها العقيدية ، لمل من أبرز ما يؤكد انتشار هذه الظاهرة في تاريخ الفكر الديني موقف الاسلام من المنافقيسسن وتشدده عليهم 6 الى درجة إن عدد الايات التي نزلت تحذر من عواقب سوا النف النفاق تزيد بكثيسر عن عدد الايات التي جائت تشدد على الكافرين وتعدهم بعداب السعيسسر

كلا إن عاهة النفاق تصيب عادة ... مواقف شواذ ناظمي الشعر في ظروف ومناسبات معينة 6 ومن ثم كان شعر هذه الزمرة من الشعرا والشواذ خارجا عن دائرة نظريدة الصدق الشعرى بنوعيه الخلقي والفني (1) •

كان المديح على الاعتاب ولا يزال مغروشا بالكذب والتلفيق 6 ومهما حاول بعميد من الشعراء ان يتدرعوا بقاعدة (اعذب الشعر اكذبه) فان مصطفى الغماري لم يبال بهدم وانطلق من قاعدة خاصة هي ان الشعر اساسه المنطق الغني 6 والمنطق الغني يرفد في الكذب 6 أيا كان نوعه •

وهكذا فكما هلك الشعر قديما في سوق التكسب البلاطي أهين اليوم في سوق النفاق السياسي ، وعلى الرغم من شعرا البلاط يعرفون ان هذا النفاق هو مجرد (لمح ورا المنام) وانه اشبه بتدرعات المتسول الوقع المام عتبة المحسن ، فانهم ــ معذلك حاولوا ان يجعلوا من النفاق حقيقة ، ومن الشك بقينا ، ومن الكذب صدقا هه ، فحق عليه ان يتبعم الغاوون .

يبدو من القرائة الاولى لهذه القصيدة ان شاعر القصر لم يكن كأى شاعر آخر من سنور شعراً البلاط ، همه الاول غنم المنائم ، وانها هو شاعر (داهية) يعرف العقيقسة ، ولكنه يكنفي باظهار الوجه الآخر منها ، وهذا ما قد يتأكد لنا لو أعدنا قرائة هذه القصيدة قرائة تمعن وتبصير: لهذه القصيدة ابعاد اخرى ، تتعدى حدود الدلالة اللغوية لمواقف الشاعر من مستلزمات صاحب القصر .

لقد عودنا النقد الادبي على ان شعرا البلاط يتوسلون بالمديح للحصول على مبتغاهم ويلودون ساحيانا سبالنفاق من اجل التكسب و فهم تجار ألفاظ و يرتزقون من ورا الاحتراف بالنظم • • • فهل كان شاعر القصر مرتزقا ؟ واذا صبح انه مرتزق و فسن هو الدانة ؟

بالطبع ، ليسهو الرازق الرزاق ، الذي اختصه مصطفى المماري بأحقية الشمر :

ماكت يا رساء اهسوى زهسرة لولاك ٠٠ ما طابت لي الصهبسائ الموت الا في هواك حسوبيمية والشعر الا في هسواك هرا (1) ان شاعر القصر هوعلى خلاف مصطفى الفعارى لا يقول الشعر الا في سبيل الاغتصاب والظلم ٥ محاولا بذلك قلب الحقائق :

يا شاعر القصور ما غنت مزامره الالمن ادمنوا في المرو واغتصبوا

تهون امام شاعر القصر قد سية (الحرف) وتضل بنيه في ينديه كرامة الانسان وشرفه · انه شاعر حقير يتطاول الى اغتصاب حق غيره الضعيف ويتنازل طواعية عن حقه لسيده

يا راكزين على الدما . • وجود هم • • تحس الوجود .

. يا شباريين من البرا " ق ٠٠من دمي ٠٠ قطع الوريد

من بيمكم شرفي تلذ لكم ٠٠٠ وتخضر البرود (2)

عجبا لهذه المغارقة إ يتجاهل الشاعر (جرج الكرامة في سبتا) التي لا تزال تنتحب في صعت منذ غادرها طارق 6 ويتوق متطاولا بعنقه الى (العيون) يريد ان الرخصى سدوله عليها :

ــ فسبتا " اليه اغنية تلملم مر شكواها

وتعلك صبرها ٠٠ يتسد وجمه الليل ٠٠ ينماها (3)

باع شا القصر كرامته في "سبتا واحد " العيون " رهينة البيع ، وهذا بالرغم مسن رفض هذه الاخيرة الن تكون جارية م ولكن ما العمل يا "عيون " اذا كان سم النفاق قد استشرى في مفاصل الصحرا ، وتعذر اتلاف ؟

¹ ساسيرار الغربة / المقدمة / 8

¹ _ اغنيات الورد والنار / قصيدة / الى الفريك / 122

² _ اسرار الغربة / قصيدة / اسرار الغربة / 163

³ _ اغنيات الورد والنار / قصيدة / نجوى المشق والنار / 156 _ 157

نعم ، ففي المحد ستستأصل كل الشكوك ، وسيعرف شاعر القصر ان الثورة البكر تقضي عاجلا او آجلا ملى عروش الدجى ، وسيسقط مستما ما اللقب ، ويتلاشى النسب ، ويهز هتى الباطل ، وتسطع شمس الحقيقة ،

ان تاریخ شاعر القصر مهزلة حبلی ، بدأ يقترب فجر وضعها ، وسيقم الوليد _ لا _ محالة _ بتكسير اصنام ابيه ، ويعلن الايمان بدين جديد قديم ٠٠٠٠

لا شك في ان مصطفى الغمارى متشبع بالروح الاسلاميه ، ولا شك في ان كل دواوينه معجونة في خليط وضع الامة الاسلامية ، ع ، كل ذلك جعله يتصدى لشاعر القصر محساولا بذلك محاربة ضعف المسلمين بقوة الاسلام و غيرس كرامة القرآن في بقاع ذلهم و وحسو عارهم بمجد تاريخ السلافهم ، • • •

فهل فكر يوما شعرا البلاط في ان النفاق حماقة عاصفة 6 يم تهب تجعله ____م

ويضحكة صفرا يسسز جيها لكنم شره مريد

تتنافخون ٠٠ وتحسبو ن الارض في يدكم تميد

سخرت برايا العصر منكم ١٠٠ لوعلتم يا قرود ١٠٠ (1)

لعل هذا ما اراد مصطفي الغمارى ان يهمس به في الدن شاعر القصر ، ولكن السؤال الذي يبقى مطروحا هو و الا يكون شاعر القصر هنا وصاحب القصر هناك مجرد وجهين لعملة واحدة ؟

ذلك ما تعج به ابعاد هذه القصيدة ، وهو ما اترك للقارئ مهمة البحث عنه داخل قصائد دواوين الشاعر ،

1 - اسرار الغربة / قصيدة/ اسرار الغربة / 164

سر بسسة

كبرت على صدر الرمال محبة الفقراء للفقراء ٥

واخضر في جدع النخيسل دم القبيلسة :

_ أحمها النقرا

قوموا عانقوا الرمل المخضب بالدما° 6 فثورة المليون تعلن باسم هذا الشعب _ لا حرس الملسوك _

> مسيرة الثيوار ه واحتفلى (عيون) بثورة الفقراء

> > البحر يأخذ شكل وجهك

والموانيُّ بعض أمسواج يداعب لونها قسر 6

وفي عينيك اشواق تنادينا لنهتف (الحيون) :

عيوننا الثوار _ لا حرس الملوك ولا سيوف امية _

من كان باسم الله يحرسكم ـــ

مين كان باسم العرش يرعاكم اقتلوه من كان باسم الساسة الزعما يحكمكم فالله ليسعبادة والعرش ليس وراثة

1 _ اطفال بورسعيد بهاجرون الى اول ملى / 31 _ 35

يرى غالى شكرى أن الشاعر عبد المالي رزاقي يرتبط في مجموعته الشمرية (أطنكال بورسميد يهاجرون الى اول ماى) (1) بأرضه اعمق الارتباط ، وبقواها الحية اهمسق الأتصال ، وبأمته العربية اعمق الالتحسام ٠٠٠)(2) •

وهو ما يتجلى للقارئ لو تصفح دواوين الشاعر 6 ففيها سيجد روحا رافضة للوضع الراهن 6 متمرقة على الواقع العربي الاسلامي المتردي ٠ ولعل همومه التسي سجلها في ديوانه (همير مواطن يدعي عبد العال) (3) تلخص كل ما أراد غالي شكري اثباته •

فهل تكفى الأشارة ... مثلا بالى أن الشاعر لم يعد يرى :

٠٠٠ غير سليمان في مصر يصلب

والرأس تحمل في طبق

وانه لم يعد يعرف عن أمة عربية كانت عظيمة 6 غير عنوانها القديم (بقيت آثاره فـــي الصفحة الاولى ممرسومة بخطعربي ، وأن (هذه الارضومن فيها) اصبحت (تحمسل في اعماقها أكبر هم عربي) 6 وأن هذا الهم (لا يطلب غير الانتماء العربي) (5)

لقد اصبحت همومه الان (اكبر من أن تكتب) ﴿ 6 ﴾) و (اكبر من أن تنشد) (7) ه بل (اكبر من أن يغاتم بها) (8) لأن الهم كالذنوب لايكفر عنها . فبني هذا المصو الا بالذنوب (9) ...

¹ _ الشركة الوطنية للنشر والتوزيم / الجزائر 1983

² ـ مقدمة الديوان / 10

³ _ سجلة / آمال / عام 1984

^{4 -} اطفال بورسعید ٠٠٠ قصیدة /اطفال بورسعید یهاجرون الی اول مای / 47 -48

⁵ سـ اطفال بورسعيد ٠٠٠ قصيدة / هوامش لأيام الاسبوع// 14 - 16 .

⁶ ـ من يوميات الحسن بن الصباح / مطبعة لا فوميك / ص 32.

^{52 /} ami - 7

^{25 /} ami - 8

⁹ _ نفسلا / 17

الحب صارمدينة

يتسكم الشعراء في دمها

والفقراء أوسمسة 🖟 🧢

يقدمسها الملوك الى الملوك

ويمتهنون قتل الوقت

وانا وانت يشدنا عرق السواعد والجبين وليساوسمة الملوك

مذ صار وجهك مشرقا بدأ الرهان عليك

ان شئت الصراحة 6 فالعيون طريقنا للموت والشهدا

 ◄ جبنا الشوارع
 في انتظار الفاهين
 وكان يحملنا على اكتاف هذا المغرب العربي
 زياد وليس اميسة

مولاى هذا الشعب ليس بضادة باسم القصور يصدر

منولا عن إن الموت اهون من اراقة ما وجهي دن هذا المحفل الدولي والملكية باريس تسرق منك لون سواعد العمال والفقراء

وتمسد ٠٠ قصرك بالجواري ويد اك ما زالت ملطخة بلون دم العبيد.

وصوته الملكي باسم الله اكبر يجمع الاسماء

والجوع ينمو فوق أبرصفة المدينة مثلما تنمو الجوارى في قصورك والعبيست

يا ايبها الوطن الجنديد اللون احمر والشعار محبة واخوك فلاح وعامل مصنع

ونظل خلف عيونسا لندين كل الساسة الزعسا •

وقع اختيارى على هذه التصيدة التي بدا لي انها تعكس ـ ايضا ـ الموقف الذي شخصته قصيدة (الى شاعر القصر) 6 فهما يتفقان على أن الانسان المربي بخاصة والمسلم بمامة يعيش ـ هذه الفترة ـ في غربة سحيقة نجمت عن فيبوية سابقة ٠

ان ما يستشف بوضوم في هذه القصيدة هو تلك المفارقة لظاهرة النفاق ومخلفاته في الوضع السياسي العربي الإسلامي الراهن ، فقد اصحت هذه الظاهرة شبه مشروع تعاوني ينطبق عليه ما يطلق عليه في علم الاجرام (الجريمة المنظمة) التي يشترك فيها كل من كان له في الفنيمة نصيب ا

٠٠٠ ثورة الشهدا على الزما ، وتمرد الفقرا على الاغنيا ، هو اهم محور يستخلص من هذه القصيدة : فمن حاول ان يحكم الناس باسم الدين فان الفقراء قد ورئسوا عن الشهداء أن الله فرق الجميع (1) ، وأن من الواجب نبذ كل من أدعى أمثلاك عصا

كما أن الدين تشبثوا بالعروبة في حكمهم قد نسوا وصية الشهدا التي تقول : أن المعرش لا يورث وان علمي كل من ادعى حق خلافة فرعون في الملك ان يرجم قبلما يفرقمه . طوفان الشهدا • اما الساسة الذين لاذوا بالزمامة واتخذوها مطية لحماية الغقسوا نَّانِ الشهدا" قد اوصوا الفقرا" بأن ما بين الزءامة والنيوة مساقة مابين الارض والسما" ، وأن هذه السافة تكفى للتصدى الى كل من يبارك هذا الوطن بغير تضحية (2) . فمن هم هؤلاء الساسة الزماء الذين جمعتهم مؤسسة النفاق على جناح ارواح

الشهدا وعرق الفقراء ؟ تحصر القصيدة الطرف الاول في جبروت التسلط المتمثل في بعض الانظمة التي راحت

تغرض باسم اللماكبر - تطويقها للفقراء 6 وباسم العرش تغرض تسلطها عليهم • 1 -- اطفال بورسهيد ٠٠٠ 22 6 27

2 - من يوميات الحن ١٠٠٠ 29 49.6

السسانية الحمرا (2) ، ولا زالت ثروات الفقسرا ، موزعة على بنوك الاغنيا (3) ، ولا زال السسانية الحمرا (2) ، ولا زالت ثروات الفقسرا ، موزعة على بنوك الاغنيا (3) ، ولا زال الزمن يترضأ من عرق الكادحين ويشرب نخب انهزامهم امام سادة الموقف المربي (4) ، ولا زالت لبنان تنادى هل من جسر عربي (5) يصرخ بالكبريا ، المربي (6) ويرفض جسور النفاق المربي (7)

حقيقة انه (ما كان يكون) (8) ، ولا أن ل على هذا من أن الفقرا ° لازالوا متشبثين بندا والشهدا والذين فضلوا طريق الموت الكرم على طريق الميش اللئيسم (9)

يتصارع في هذا الميدان اذن الماضي المجيده ماضي عقبة بن نافع وابي المهاجر (10) وطارق بن زياد (11) • • • آبا الفاتحين الحاملين على اكتافهم وحدة المغرب العربي (12) ماض لم يتعلم منه الشهدا سوى المجد والكبريا العربي (13) مع الحاضر التعسس ماض لم يتعلم منه الشهدا وطن المجور والجوارى وطن الهزيمة والذلة • • •

1 _ من يوميات الحسف بن الصباح / 39

55 / ami: _2

42 / ami _ 3

22 / ani: - 4

5 _ اطفال بورسعید ۱۰۰ 21

· 24 / emi - 6

57 6 24 / audi _ 7

8 _ عنوان قصيدة / نفسه / 36

33 / نفسه / 9

10 ــ نفسه / 61

33 / ima _ 11

33/ منف _ 12

24 / mi _ 13

لقد بات من اللازم الوليج الى عالم هذا الزمان الصعب (1) بالسيف(2) سيف العجاج _ قصا همر الشقاق والنفاق _ (3) الذي لا محالة _ سيورق من جديد في جبين الغات المربي (4) . . . ه

نستخلص من هذا أن هناك خليلا ما حدث في الزحف الحضاري المساقسرعبسر قنوات الدم العربي (5) 6 والا فكيف يتحول الشعرا الى متسكمين في دما الشهدا ويصير الشهدا مجرد أوسمة تهدى 6 ويتحول الفقرا الى الى عبيد في قصور شيدوهسا بعرق كد هم وسقم جوعهم (6)

امست الموازين مقلوبة : لقي الصديق الوفي عقاب العدو اللدود ، ولقي السلف الامين من الخلف الماق المهانة والنكران ، (7) فكانت معبة هذا التصدع الذي حدث لصرح الامة العربية الاسلامية ثيرة عارمة على حرس الملوك ، وادانة الساسة الزعما ، وورفض الانتما ، لهذا الوطئ الجامل لأسما تجار البلاد العربية (8)

فين هم هؤلا السماسرة الذين غيروا ما بأنفسهم فغير الفقرا ما بهم ، وتخلى الله عنهم (٠)؛ انهم اصحاب انظمة الردة (10) الذين يملكون ولا يملكون (11)

¹_اطفال بورسميد ١٠٠ قسيدة/ افتتاحية لزمن صعب / 21

^{25 /}ami: _2

^{24 /} Lames / 3 mis - 3

^{4 -} نفسه / قصيدة / احلام سيرة / 60

^{61 /} emi _ 5

^{. 6} _ نفسه / قصيدة / أعلان في فائدة الفائبين / 32 _ 34

⁷ _ من يوميات الحسن بن الصباح / 644 6 51 .

اعتماد النقاد الواقعيون تصنيف الادبا في دائرتين عامتين : دائرة الادبا الملتزمين ودائرة الادبا اللاملتزمين ويبدو ان هؤلا النقاد اعتمدوا في وضحت تصنيفاتهم على قاعدة شبه ثابتة ، تنطلق من منطلق واحد ، هو علاقة المضمون الادبي بالواقع الظرفي ، بحيث ، كلما كانت حبال هذه العلاقة متينة كلما كانست اواصر الالتزام وطيدة ، وكلمما كانت حبالها هشة كلما كانت اواصر الالتزام رخوة . . .

وسليمان جوادى شاعرً باكرى ما تدل عليه كلمة التزام ، ولكن شعره لا يخضع وسليمان جوادى شاعرً باكرى ما تدل عليه كلمة التزام ، ولكن شعره لا يخضع درائما د

على أن هذا الانزوا ما هو سوى (رحلة يائسة عبر بحور الشعر) (73) ، يتخلى فيها الشاعر عن كل امنياته الساحرة ، وغبة منه في المحافظة على قبس من روحيـــــه الشاعرة (87)

كما ان هذا لايعني ان سليمان جوادى يلوذ بالفرار خوفا من مواجهة الواقع هبل هو يهرب من الواقع من اجل مواجهة الواقع : هو اثبه بذلك الفارس الذى لايرتد الى الوراء الا لكي يكون اقدامه (كجلمود صخر حطه السيل من عسل) .

الا صفقى بيد واحدة

ويحتكر العرب كل الهزائم يحتكر العرب كل القضايا التي لا تحل يحتكر العرب كل القضايا التي لا تحل وكل الشموس التي لا تطل وكل السيوف التي هشمتها السحبزازات حسزن على حسزن

فلا شك ان الالت سيسمع سيل الخطب ويبرفع عنك العطب تموتين بيروت ٠٠ لا لن تموتي فداك لسان العرب

ونحتكر الان كل المقول التي لاتفكر الا باذن من البطن حتى بقايا البقايا التي بين افخاذنا بترت وانتهى صاحب الامر فينا فياذا اذن يا فلسطين تنتظرين ٠٠٠ وماذا تريدين بيروت لا غير ابنائك الاوفياً يصد الذى تشتكين ولا شئ غير سلاحك انت يواجه اسلحة المعتدين فبوتي اذن صامده وكوني على خزينا شاهده ولا تطلبي العون بارده واصواتنا رغم حدثها لن ترد النوب واشعارنا رم دورتها لن تعيد الذي من زمان ذهب

الا صفقي بيد واحدة

ويحتكر المرب حتى السيوف التي لا تسل ويحتكر المربكل الكوارث 6 كل المعن كل القلوب التي نتنتها الملذات كل القلب التي قد تحب الذي لا يحب وتعجز عن حب هذا الوطن نماذا اذن يا فلسطين تنتظرين من الادعياء المرب ٢٠٠٠؟ نسادا اذن ۰۰۰ فماذا اذن ۰۰۰ وماذا تريدين بيروت من هؤلاء العرب ٠٠٠؟ صالح مضى ومضى خالد وابوخالد هل تريدين ليلة انسوحفل طرب ٠٠٠ مضى طارق واستقال الحرس فلا ليلة الوصل عادت ولا عادت الاندلس • • تموتين بيروت ٥٠٠٠٠٠ لا لن تموتى ٠٠ فنحن هنا جسد واحد اذا ما اشتكى منه عضو تداءی له سائر الحسد ونحن هنا المة كم لديها من المال والعدد تموتين بيروت ٠٠٠

لا لن تموتى ٥٠٠

وموتى مقاتلة صامدة فقد يشفق المعتدون عليك ولا يستجيب المرب إ ا ا ا

الزائلة ويتبجع بخطبه الواعدة ٠٠٠

وقد اخترت من ديوان (قصائد للحزن واخرى للحزن ايضا) (1) هذه القصيدة التسي بدت لي انها تدور في الفلك نفسه الذي دارت فيه اغلب قصائد الشعراء الجزائرييسسن المعاصرين • فهي - كما سنرى - ثورة عارمة 6 وصيحة ساخطة على (الانسا) بل (النحن) الذي لاذ بالصمت تجام ما يحيف به من مكائد خسيسة و سد عينيه حسي لا يرى ما يلتف حوله من مهازل ساقطة ٠٠٠٠

تعد هذه القصيدة من الشمر الذي يوصف عادة _ بالسهل المتنع ، فهـــــــ بسيطة 6 ساذجة 6 لا تكاد معانيها تعسر على أى قارئ 6 ودلالاتها تطفع على السطيح دونما يحتاج المتلقي الى اجهاد فكره ، انها _ بعبارة اخرى _ (قصيدة) تقصد الى مبتغاها قصدا دون أن يحيلها عن قصدها تركيب معوج أو استعارة معقدة ولعل هذا التوعمن الشعر هو ما كان يريده عباس محمود العقاد في دعوته الني شعر الطبيعة ، والذي حاول الاتيان به مدون ان يبلغه مد في ديوانه (عابر سبيل) . ٠٠٠ تصور هذه القصيدة حال الامة العربية في الوضيع الراهن 6 ويا له من وضعه امت فيه الأمة الامجاد • لقد بات (النحن) نقيض سلفه ، مار يصبر على الهزائسم ويطمئن الى الفتن 6 ويفتتن بالملذات ومحافل الطرب وياليالي الانس ٠٠٠ ويتغنى بثرواته

ذلك ما يشع من هذه القصيدة موهو ما حاول الشاعران يصدم به الانسان العربي لعلم يفضل بديوما بد الموتعلى ذل الصبر (11 ، 13) .

ولاشك في أن ما يشد انتباء التارئ في هذه القصيدة 6 هو تلك الخاتمة التي هي مفتاح بيت القصيد 6 أن جا فيها أن بالرغم من أن عضوا من أعضا هذه الامة لا زال 1 - المؤسسة الوطنية للكتاب / الجزائر 1985

يشتكي ويئسن تحت نير المعتدى فأن سائر الاعضا الاخرى لم تستجب له بحسد 6 بل هي تنكرت له وفضت جوارحها عن آلام الحمي التي تجتاح مفاصله ٠٠٠ حتى صلات ٥ وتحجرت قلوبها ، فكانت افئدة المعتدى الفاصب اشقق عليه _ بكثير _ من قلسوب اخوانه الاعضا التي اجتازت مرحلة النقاهة •

فهل وصل الاممر بالنحن أن أصبح ضعفه وتخاذله يستدر عطف عدوه ورحهنسه ؟ لعل ذلك ما دفع الشاعر الى ان يلملم حزبه ويتقوقع داخل شرنقته ، مفضلا النحيب في صمت (9) على الصراح في المحافل الدولية •

ومهما يكن فان هذا ليسارتياحا ولا قتاعة من الشاعر بحكمة المتآمر (71) 6 وانسا هي احزان حتمها الانتماء الى هذا النحن القابع في اسفل الدرك (9) (13) •

كما تدريرجم سر هذا الاعتكاف الظاهري على الحزن الى فطرة الشاعر التي فطر عليها منذ صباه ، فقد ورث الحزن عن ابيه ، يقبل في ركن الاهدا ، و(الى والدى الذي علمني كيف احتكر الاحزان ٠٠٠ اضيف هذه الاوجاع) (5) التي أبي الشاعر الا ان يلقبها (بقصائد للحزن واخرى للحزن ايضا) • فهو يقر بانه اصبح - شأن ابيه - مدمنا على الحزن:

_ رافقت حیاتك جرحا جرحا

أدمنت الحزن بعينيك (65)

الحد تعودني الحزن ١٠٠٠

لا تكثرت أيها الشاعر (77)

ــ رفاقی ۰۰۰۰

ففي سركم تدركون ٠٠٠

ادماني الحزن والاكتئاب ١٠٠٠ (99)

الحزن وما ادراك ما الحزن علايلجاً اليه المرا المراهق الضعيف (81) 6 انسم ملحاً للاقوياء العظماء (63) الذين يحاربون اليأس ـ الذي قد ينتابهم لظروف اقسوى منهم (26) ... بما يلجأون اليه من تحضير محكم من اجل اعادة الكسرة على الخصيم

يتسائل الشاعر _ متبرما _ : وماندا عن الحزن ؟ (21) ، وهذا بعد مسا

ـ لكم دينكم سادتي

ولى الرفض واللاقبسول (18)

ثم يضيف _ حين يشتد به الحزن ويتذكر الملايين من الاشقياء من (نحنه) (22)

ـ الى آخـر الحزن يا بشريـة ٥٠٠٠٠ (23)

اتخذ الشاعر الحزن تعويذة ضد هذا النحن الحزين ، وهو يعترف بانه حزين لهذا الموقف (46) الذي جعله يواجه الحقيقة المرة (47) ، حقيقة النحن الذي لا زال ، يقول حد منافقا حد : (العالم اليوم بخير) (31) ، متجاهلا بذلك المكائد التي تدبر حفي وضح النهار حد السواد الاكبر من ابنائه (53) ،

وكما هو واضع فان ظاهرة الحزن قد ارتبطت عند الشاعر بظاهرة اخرى 6 هـي قضية (الانتماء) الى هذا النحن الكسول (57 ــ 60) والالتزام بمعالجة حزنه 6 ولا ادلّ على هذا من (قصائده للحزن والانتماء) (61) التي توكد هذه الفرضية 6 ففيها يربط الشاعر ــ ربطا جدليا ــ بين ظاهرة الحزن التي خيمت على ذوى الافئدة الحية من ابناء الوطن العربي وبين قضية الاتتماء التي بانت وصمة عار في جبين كل من وسم بها (20) 6 101 6 109)

ولما كان لا مناص من ازالة الحزن الذى استشرى في مفاصل هذه الامة فان كثيرين من ابنا النحن لم يعود وا يطمعون سوى في تمثيل دور السعيد ، وهذا لايتسنى لهم ايضا ، الا بالصبر على الشقا وتكران الذات ، وعند ثد يمكنهم ان يضعموا او يخفسوا الحزن تحت المحدة (130) ، وينايسوا مل جغونهم ، قبلما تتفرقع قنبلة الحسنون وتنجب بحدها ثورة (15)

هذه اطلالة شعرية حزينة على ما وصلت اليه امة العرب من تفكك 6 وهي ـ ايضا اشارة صريحة الى ان الشاعر لم يعترف بمنطق القوى : صديق صديقي يساوى صديقي . . .

ولم يعد يؤمن بحكمة المتآمر:

ان الذي فات مات (74) وان كل شيُّ ضاع (87) ، وان النحن اصبح ط • • ز • • ز (91) ، وما أحلى النبي (59) ، والسلام عليكم (15) • • •

لم يقل شاعرنا هذا ، انه قال :

انا قد نهضت لانشب ثورة (84) ، ولأرفض ان يتفرد بالخير غيري (27) . • وهو المطلوب •

أزراج عبر أديب ثاب طمح ، متعدد النشاطات ، حرب طاقته الابداعية في القصة والشعر كما حيا ول الدخول الى عالم النقد والمقالة ، وقد اخترت في هذا المقام قرا"ة قصيدة له بمنسوان :

حدثتني عن بكا الطفل في يافا الغريقة عن جريج عانق التربة مشتاقا الى صدر الوطن عن دنا الحزن وعن ذكر المحن ٠

حدثتني ٠٠ وهي تبكي وتمد الرمش جسرا للذين قتلوا لكتهم تالوا : وعدنا لوعظاما نحن نأتي وأمالت رأسها نحوى وترت في السماوات عصافير الوطن فهفت ٠٠ ضمت ذراع الصمت 6 والتحنان 6 في لهفة من عانق احلام صباه ثم غنت : ربما هذى العصافير دما البسطا وربما ارواح كل الشهدا والم

حدثتني في بساطة
عن زمان صار فيه الرأس معدودا الى الارض وساق للسما عن زمان الموت ـ والمرت وتوفا
و عن الجوع الذى امسى يغني في الدروب
عن غريق في الكروب
نظرت والدمع يحكي :
نحن ضعنا وانتهينا يا صديقي
عندما صار الطرب

أغنرية حزنب

حدثتني في بساطة وانا اغسل حزني ه أتعرى يا صغيرة ٠٠ في عيونك انسج البيرق عيد واعيسد ٠٠ حلما كان قديما يتغنى في الملامح

يا صغيرة علميني أن أغني للخلاص علميني كيف أقرأ

علميني كيف اقرأ في جراح البسطا^ه في دما^ء الفقراء

صبحنا ألاتي قريبا

حدثتني عسن سقوط الثلج • والثلج حزين وانا في مقلتيها كت دفئا ذوب الثلج الحزين وعذابات السنين

ليت هذا العالم المعزون كوخ وانا ضوا فرح ليت هذا العالم الضمآن حقل وانا قوس قرح

ليت يا صناحتي تنقلب الارض سماء

اننا آه ملنا عند العالم ٠٠ عصر الموت والموت جياعا إ تنطلق هذه القصيدة (1) من نقطة الكفر بالوضع المربع الراهن وتنتهي برفض تقوقع المرب 1 ــازراج عمر / وحرسني الظل /ش٠و٠ن ٠٠/الجزائر/ ط2 / 1984 / ص 5-8

على انفسهم واجترارهم لمبادئ هيرهم .

وتنشطر هذه القصيدة الى مجموعة من المقاطع:

_ يبدأ المقطع الأول بحديث الحبيبة عن الحزن الذي عمم السما العربية • • وعسن البكا الذي السم بالطفل العربي • • وعن المحن التي عانقت الوطن العربي •

- ثم اجمشت الى البكا° وهي تحدث حبيبها عما وصلت اليه حالتها الراهنة ٠٠ ولكنها تبقى ـ ولو في عالم اللاشعور ـ متفائلة بدما° البسطا الابريا وارواح الشهدا النزها 6 فلرساً سيعني اطفال الوطن العربي ويمرحون في ساحته الطاهرة ٠٠٠

- ثم سرعان ما تنتقض في المقطع الثالث لتحدثه عن الذل الذى صارعملة اولاد ها ه وعن الجوع الذى بات يتبختر في الدروب ، وعن الطرب الذى صار ترياق العرب ، وعن • ويبدو ان الشاعر من سئم من حديث الحبيبة التي دأبت على التحدث اليه في كل مرة ، لقد ازعجه هذا الحديث الرتيب العقيم الذى لا يتعدى التشنج والبكا الخافت ، فهاو يفضل ان تحدثه عن حاضره الذى يبني فيه مصيره ٥٠٠٠

- ويستمر الشاعر في تملق سلم التفاؤل الذى غمر وجه حبيبته 6 واضفى على نور مقلتيها دف السنين المقبلة • ثم زاد انتعاش الحبيبة - اكثر - لما احست ان حبيبها قصد عقد العن ان تحيما فى كفه •

دلك ... بايجاز شديد ... ما لخصته مقاطع هذه القصيدة من مواقف تشير الى ما اصاب الشاعر من حزن وألم لما بدأ يمي حديث الوطن الجريح .

ولعل اهم ما يلفت نظر القارئ في هذه القصيدة هو النغمة الحزينة التي تطفيو على سطح ابيات هذه القصيدة ، وتلك الرائحة الكثيبة التي تكاد تزكم انوف القرا ، المتفائلين ، انها رائحة الانتما ، الى واقع قيم صارت رؤوسهم معدودة الى الارضرواصبح الطرب افيونهم والجوع شعارهم ،

ولكي يتيسر لنا متأبعة حناب محدد من دلالات هذه المقطوعة اخترت ان تتوقف قرائني عند متابعة طرف من ظاهرة الحزن التي خيمت على جسو هذه القصيدة بصورة خاصة وعلى كافة قصائد الديوان بصورة عامة ٤ كما ان متابعتي لظاهرة الحزن قد بخسد م

_ " وينشر احزان من سور لسور" (38)

ـ الوصيحة : ـ أيا نورس الحزن ابك (69)

· aiding and

_ نشلوا جيلا حزين (90)

_ ليس حزنا ان رحلنا (90)

_ ليس حزنا ان رحلنا (90)

ـ نما قال رب السماء اعبد وني وانتم حزاني (93)

ملسيحة

- ٠٠ لانهي اسباب حزن الشجر (100)

- تكف السمأوات عن حزنها والبكام (104)

لعل ابرز ما يمكن استخلاصه من ظاهرة انتشار الحنن في قصائد هذا الديوان ان دلالسة الحنن تد ارتبطت ارتباطا وثيقا باللم الذاتي الذي يوجمه مدعادة مد المذنب الى نفسه بعدما يدرك مد نتيجة نضح وعيه واستفاقة ضميره مدانه على باطل •

ولا أدل على هذا من ارتباط ظاهرة الحزن هنا بالرنبة الجياشة في القضا عليها 6 فالشاعر قد اكد ـ في قصائد كثيرة ـ انه عان على اتلاف شبح الحزن الذي ألم بحبيبته ـ وأنا اغسل حزني 6 اتعرى يا صغيرة ٠٠

- وانا في مقلتيها كت داللأذ وبالثلج الحزين

_ فما قال رب السما اعبد وي وانتم حزاني

. ... تكف السماوات عن حزنها والبكاء ٠

ولو وضعنا رسما بيانيا لدلالة الحزن في شعر الشاعر فاننا سنجد ان سحابة الحزن تكون كثيغة لما يواجه الشاعر بوضعه الحالي 6 ولكن بمجرد ما يشرعالشاعر في التطليع الله الغد تبدأ غيمة الحزن في التبدد والانقشاع 6 ويمكن تشخيص ذلك من خلال هذا

ما سبق التطرق اليه في قراءتي السالغة •

فقد تردد في هذه القصيدة لفظ الحزن مرات عديدة 6 ذلك فضلا عن مرادفات له 6 اما ما تردد في باقي القصائد فنحصره فيما يلي :
- اغنية السمادة :

ـ آه يا سيدتي اعرف اني احمل الحزن صليبا (10)

ــ ۰۰ هكذا الحزن يظل ۰۰ دائما زاد القر (12)

ـ رباعيات :

_ يمامة حزن على الصخر تبكى صباح الطفولة (15)

- سيناء ۽

ـ لذا حبيبتي ترينني دوما حزين الروح كالمساء (18)

ـ انا اعرف أن الحزن غيمة في القلب (18)

- انت جميلة العينين يا امَرأتي العزينة (19)

ـ الموناليزا :

ـ آه موناليزتي ٠٠ انت حزينة (24)

_ عبر احزان الشر (25)

ـ سيحيل الصنت موسيقي ٠٠ وحزن القلب حقل الياسمين (25)

ـ ولذا دوما تراها ٠٠ تخفض الرأس حزينة (26)

_ حينما تنقر حزنى يدك المعدودة الشريان نهرا من حنان (26)

ـ على باب قصر الحكومة

حزينا كلعقة ما تزال تنادى حبيبا أذا حان وقت العشاء (٥)

(30)

- المبوط الى القصبة:

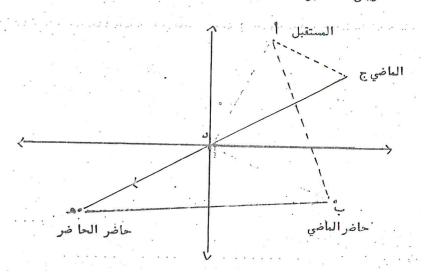
ـ نما الحزن عشبا على شفتى (37)

س غسن لنا ام فؤاد المعنى حزين (37)

المقطع : نحن ضعنا ووانتهينا يا صديقي عندما صار الطرب بعضافيون العرب .

يمثل هذا المقطع الحيسر الفاصل بين مرحلتين زمانيتين :

- _ مرحلة المجد الماضي التي تنتهي عند نقطة التحول الذى حدث لامة العرب (وتمتد هذه المرحلة تنازليا من (ج) نحو (هـ) ٠
 - ــ مرحلة تعاسة الحاضر (وهي تمتد افقيا من (ب) في النحاه (هـ)
 - ... ويبقى المستقبل نقطة مجهولة بين المحورين (يدور خول نفسه في نقطة الصفر)



ويستشف من خلال هذه المسافة الزمانية .. التي تمتد من الجشف النائية ٠٠ السي الجثث المقبلة (95) ، والتي قطعها قطار الزمان (14) عبر مسيرة الحبيبة الحزينة ... ان الشاعر يقف اليوم واخوانه في محطة الحاضر الحزين ٥ وهم يردون الى ما بعد الآتشي وليد التقاء الماضي التليديع المستقبل الطفل .

أن الشاعر متفاكل .. بالرغم من سحابة الحزن التي قدفتها عليه رياح الحاضر ... انه يغنى للخلاص (7) ولكل العيون التي في انتظار الصباح (13) ، انه متفائل بمسرود قطار الزمان (15) 6 ولو كان هذا القطار متخلفا في الحاضر (17) ٠

لقد ادرك الشاعر بحدسه أن الموت حق (18) 6 وأن الحب قدر (19) وأنه لكسى تتطهّر الحبيبة من رجس القيد أن تفجّر منابع الحب وتفتح أبواب الموت ؛ يقول : _ لابد _لكي يغتسل التراب _ أن تنفجر الرياح والسيول (19)

_ لتسقط شفاء تريد الصياح

لتسقط اغان تقلد صوت النباح

فما قال رب السماء اشكرونسي

وانتسم كسلاب ١٠٠ (94)

وهو ما سبق أن اشترطه أبو القاسم الشابي (+) 6 على أنه أذا كان الشابي قد كفسر بالذى قيد الانسان العربي وجعله يرفل في الحضيض، فان ازراج عمرقد كفر بالذى خنق براعم السعادة في بستان الحرية •

نصل من هذا الى أن الحبيبة عانت ولا تزال تعاني من كيد الكائدين ،وأن ما أثار حنق الحبيب هو تقاعسه عن القيام بواجبه نحوها

⁺ _ انظر قصيدته / إرادة الحياة / التي مطلعها : ادا الشعب يوما اراد الحياة فلا بد لن يستحيب القدر ولا بد لليل ان ينجلسني ولا بد للقسيد ان ينكسر

الغرباء طلع وانفحار (1)

بحت الاصوات والدرب خوا⁴ وتساوى الشعر بالافيون والايام تابوت خريفي يلم الغربا⁴

نجح المؤتمر المنعقد الالف ٠٠٠ وطن النفي الجرائد خدروا السيف وهاموا بالمراثي والداعوا للموائد

عند ما يسألني الاطفال عن (يافا) عن الاوراس ، عن (غزة) تصب النار في صوتي ويعدو الحرف سيافا

ان نهرا عاشقا لوني وجلدى لا تساويه محيطات البحار فدعوا موجي لعضفور يخني نصف موالي له 6 والنصف وحدى •••

1 ــ عيا ش يحياوى ــ تأمل في وجه الثورة / ش•و•ن•ت/ الجزائر 1983 / ص/ 31 ــ 32 ذاكسرة الطفولة

ركض القهر علي هذا السيوف قدر يا شاعر الميلاد أن يحرق صوتك وتباع القدس ٠٠٠ يحرق صوتك قدر قهقهة الربح وانات الكهوف

+ + +

رغم ترحال الحقول العجرية واغتراب النبض والانفاس رغم الوطن الضائع في الاوطان انا الرعد الذي يأبي سوى عرس الهوية •••

> العصافير تناديني رفيق الابد الشماريخ تناديني رفيق الابد

> > سألوني : من تكسون ؟

قلت ؛ طلع وانفجار في مرايا بلدى ٠٠

روى عن عياش يحياوى انه قال " • • • اني لا افهم لماذا اكتب الشعر ولكتي افهم ما اكتب ، واعلم ان طغولتي هي اعظم قصيدة اطمح الى كتابتها • • • • وتبقسى - في نظرى - الطفولة هي اعظم خزان ، هيستقي منه الشاعر عصارة تجاربه الابداعية ، وما زلت الى الان ، كلما فرغت من كتابة قصيدة ابصرت فيها بعض ملامح طفولتي التي شيتها منذ اسد بعيد "(1) •

دأب الشعرا بخاصة والادبا بعامة على ارجاع اعز ابداعاتهم الى داكرة الطغولة 6 ما حوار مع الشاعر عياش يحياوي / جريدة الجمهورية / 11 مارس 1985 / النادى الادبي / السنة الثامنة / عدد 366 / ص 2

كما حاول أقاد كثيرون استخراج ملامع الطفولة من اعمال الادباء ، ولعل اشهرهم في النقد العربي المعاصر : مصطفى ناصف الذي خصص كتابا كاملا لملامح الطفولة في الابداع الفني ، في ادب المازني ، كما ركز النقد النفسي بعامته على مكانة الطفولة في الابداع الفني ،

ان عالم الطفولة عالم فني بطبعه 6فقيه يعم صفا البرا"ة 6 وينتشر الود 6ويورق الطموح وتنبع الاحلام ٠٠٠

ولا جدال فیان هذا ما ترحی به قصائد دیوان (تأمل فی وجه الثورة) ه ففیها قد تردید شبح عالم الطفولة ترددا یدل علی مدی تعلق عیاش یحیاوی بأیام طفولته ، وتشبّت

أنسا ما كتيست قصيدة عرضا فقصائدى اعصار ملسائي (35) وقد اخترت في هذا المقام قصيدة (الغربا طلع وانفجار) التي تصور ثورة جياشة على وضع ساكن ، فضل اصحابه صراخ الاطفال على صيحات الابطال وآثروا شمارات الرفض وحماسها على دوى الطلقات ونيرانها .

هذا بصورة اجمالية ما تشيراليه هذه القصيدة ، غير ان ما نريد الاشارة اليه في هذه اللمحة الخاطفة ، هو الموقف الذي وقفه الشاعر الطفل من البالمين القائمين على خدمة البلاد . لقد أصرً على انهم قد اجرموا في حق مصير الاطفال .

ثم ان ما يؤكد هذا الموقف ايضا ان الشاعر قد اهدى ديوانه الى كل الذين ظلموه علما بان الظالمين هنا ليسوا غربا عن الشاعر واقرائه ، انهم الذين يتقاعمون اليسمي - لاسباب واهية ـ عن اتمام واجبهم نحو انفسهم .

هل أراد الشاعر بموقفه هذا ان يزرع طيف اليقظة في نفوس هؤلاً ، وكفيم عن منافقة انفسهم في حضور سماسرة النفاق ؟ أم كان يهدف الى تنبيه المافلين من بني قوده الى ما قد يلحق بهم ، اذا هم تمادوا في غوايتهم ؟

ثم أن ما يؤكد عن الشاعر الطفل على تجاوز مرحلة طفولة الكبار هو حثه للاطفال على ضرورة تحمل مسئولياتهم نحو انفسهم :

الاس ولي ٥٠ والمد الاطفال لم تبق للقيم الخراب ظلال (39)

كان تخاذل الكبار وضعفهم سبب غربة الاطفال وجفوتهم للسلف السجيد : ما العرب الا رفوة همجيدة بفسم الزمان وعصبة مهدار (47)

شب الاطفال في أحضان حكايات الفارس الاسمر (43) ، وعشقوا بطولات خالسد وطارق (48) والاوراس وفرة ٠٠(31)، واشتاقوا الى ذلك اليم الذي سيحققسون فيسم أنسسة ابن باديس (51 - 53) :

يا نش أنت رجاؤنا وبك الصباح قد اقترب وبذلك يقطفون حلم الطفولة (57) ••••

ذلك هو منطق الشاعر الذى تأمل كثيرا في رجم قد مسيرة الثورة العربية (45) و فأد رك السلف المعاصر لا يستحق اكثر من رسالة عتاب (11) على وعود هم الباطلة (8 – 9) التي مسرعليها الفد و " ما بعد الند " (232 – 24) و اما الشاعر الطفل فانسسه تأمل في التاريخ الماضي ولم يرفيه سوى ذلك الشبع المخيف الذى بدأ يتلاشى فسسي الافتر.

شاخ سيف الجهاد يا نخوة الاو راس في موطن بصير اعور (43) تلوك احلامنا الاحزان ٠٠ تسحقها ونحن نحن ٠٠ بقايا هذا السفر الناى والمزهر المخزون غايتنـــا والشعر والخطب المجما والوتــر (50)

وهنا يكن سر عدم التفاهم بين الشاعرين و الأول عيرى الواقع بعين الماضي ويقيس ثماره بمعيار ويقيس ثماره بمعيار المستقبل ويقيس ثماره بمعيار الماضي ، وكلاهما يفتقد الرؤية الحاضرة ، وهي ما حاول عياش يحياون تبسيطها في هذه القصيدة ،

وسام الخلود

انا ﴿ طَالُوا يدقون ابواب الشمر حتى كلت ايديهم 6 ولم يستجب لهم شيطان الشعر ، وإناس أطلوا من بعيد على بستان الشعر فهرول اليهم شيطانه يرحب

> وما لا شك فيه أن الشاعرعبد الله بن حلى يدخل في دائرة الزمرة الاخيرة ٥ فهو لاينظم الشمر الا نادرا ، وكثيراً ما ترك القصيدة بترا ، وقدف بها فسي درج المهملات لتلقى حتفها •

بهم ويستحشهم على الدخول الى عالم ملكوت، الواسع،

وشائت الصدفة ان تغلت ... من بين أنامله ... مولودة جديدة ، فاحتفلنا بيوم (سبوعها) الذي وافق الذكرى العشرين الاستقلال الجزائر ٠٠ وسماها أبوهـــا الشاعر " وسام الخلسود "(1)

نالت (أوبيريت) وسام الخلود الجائزة الاولى في المسابقة الوطنية التي نظهَ مست بمناسبة الذكرى العشرين للاستقلال ، وبذلك تكون هذه المولودة قد نجت من حكسم الوأد وأحرزت لنفسها على وسام الخلود الابدى .

ان هذا الملحمة قد لخصت تاريخ الثورة الجزائرية الطويل 6 في لوحا ت ومشاهد حية ، تجمل المتلقى يميش سنوات مسيرة الثورة ، في غمرة من السحر

ولا أدعى اننى سأقرأ الملحمة كلها هولاحتى شريحة منها ه فهى تحتاج السي وقت طويل ومكان اطول ، انما سأتتصر .. في هذه العجالة .. على اشارة خاطفست. للوحتين اثنتيس فقط ، وهما :

اللوحة الثالثة من لوحات ثورة الغاتم من نوفمبر ٥ وهي تحكي قصة شهيد ضحي بنفسه لا نقال رفقائه ، اما اللوحة الثانية فهي اللوحة السادسة من لوحات الثورة . الجزائرية التي تشخص ما حدث يرم الاستقلال • واظن أنني بقرائة هاتين اللوحتين

1 - عبد الله بن حلى / وسام الخلود / تحت الطبع

والكون قد ألمت بموقفين اساسيين من مواقف احداث ووقائع هذه الاوبيريت :

التاريخ :

_ ثورة الاحرار ثورى وابعثى الفجر الجديد هاهو الشمب يلبيك بمليون شهيست والملايين تفديك اذا شئت المزيد

الثائر الملم :

_ حكم القضاء بحكمه يا اخــوتي قدمي ملغمة وحانت ساعتسي لا تفزعوا لا تفزعوا وتقد موا لن ارفع الاقدام حتى تسلموا فلتعبروا بسلامة وامسان واذا وصلتم فاهتفوا بلسانسي ' لك قبلة يا كعبة الشجعان من ثائر سيموت بعد شوان "

يتصدر هذه اللوحة (17) مشهد قصير استحضر فيه الشاعر قرار التاريخ القاضيسي بحتميسة سطيع فجر الحريسة بعد ثورة الاحرار ، واعتزازه بالثوار الذين لبوا دعوة الجهاد وتسابقوا الى تقديم ارواحهم أضحية في اعيماد الفداء المتلاحقة •

شم يأتي المشهد الاساسي في اللوحة هوفيه يجسد الشاعر اروع مثال للتضحيسة قدمه الشميد في سبيل أن تحيا الجزائر حرة طليقة يردد أبناؤها مل ". حناجرهم :

> عاشت لنا ارض الجنزائر" " عاشت لنا ارض الجزائر

وقعد لب الله دعدوة الشهيد ، فكان النصر ، وكان الاستقالال ، وجاء

وقال آخر ۽

لا نبالي بالمنايا ولا نخشى الردى و ونفني للدنى كلما الموت بسدا وطن عاش لنا وسيبقى ابسدا (5)

فيا كان ركحارس الملكوت الا أن قال لهم : طوي لكم ١٠٠ ن شوقي لشم عبيسر دما كم كشوق الصحاري للعمام (3)

لقد لب الاميرعبد القادر ندا محاربة طعيان الموت الدخيل (5) وزحف المقسراني بجيشه مرددا : لن المسوت دون ان احظم عاتبة الجبار (7) 6 وتسابق اولاد سيد الشيخ نرموا بانفسهم في ساحة الوغى مرددين :

ـ نعن " السابقون الى الطمان اذا اتى يوم الطمان

ونحن " الساهرون على السلام اذا بدا منه ألامان (8)

ولحق بهم ابن باديس يطمئنهم بان الشعب كان ولازال طاهرا 6 لم يدنسه الاستعمار برجسه : (10)

شعب الجزائر مسلم والى العروبة ينتسب من قال حاد عن أصلح او قال مات نقد كذب او زام اد ما جاله الحال من الطلب يا نشئ انت رجاؤنا وبك الصباح قد اقترب

• • • وكانت النهاية السحترمة ميلاد فجر جديد ، وعجز الاستعمار عن طمس الشمس " في عز الضحي "

انه مركز التقاء الموت الشريف بالحياة الكريمة ؛ لبى الثوار صوت الجهاد وكانت الفرضية تقول ؛ اما بقاء شريف او موت اشرف (نحيا كراما او نموت كراما) (16) •

ذلك بصورة مختصرة ما قد يشتم من اربج هذه اللوحة الساطعة 6 اما اللوحسة الثانية فيشخص الشاعر فيها مشهد عودة فيالق المجاهدين بعد فيبتهم الطويلة وفرحة الشعب الذي هرع من كل صوب ليرحب بمجاهديه الابطال •

التاريخ في موكبه العظم ليلقي كلمة الوداع الاخير أمام الشعب الجزائرى الجريسح ويبلغه رسالة ابنائه الشهدا الذين قهروا المكان وسجد لهم الزمان المستحقوا ان يدخلهم حارس الملكوت في (حرم الخلود)

لقد وطئت قدم الشهيد لخما فكان اللغم ايذانا بنهاية حياته وينبوءا جديدا في حياة اخوانه الفدائيين • انها علمة فريدة تتعامل بها الالغام ، بل هي لغة خاصة تتفاهم بها الالغام • • • انها لغة الموت :

ـ فهل أفزع اللغم شهيد الجزائر أو أخافه ؟ أم كان اللغم هو الخائسف المفروع ؟

قال الشهيد محمسا اخوانه المجاهدين ــ وقد غاب عن عينيه بصيص الامسل في الحياة :

" لا تفزعوا ، لا تفزعوا ، وتقد مسوا لن ارفسع الاقسدام حتى تسلموا (17) وقال اللغسم متحديا السهيد :

انیلی * ۰۰۰ ستوت بعد شوان (17)

فقال الشهيئة ، وهو يصارع آخر لعظة تفصل بين الحياة والموت ،

سيصرعك ولدى (7) كويسادى الامسانة (12) .

م كان الشهيد يعرف ان اللغم لن يزيل بدين تضعية 6 نقدم مهرا باهرا لعروس الموت انه اكثر من مليون وتعف من الشهدا 6 سعروا كلهم حارس الملكوت 6 باقبالهـــــم

- منتسمين مهللين - على لهيب الموت :

" إني ليسحرني وميض البشرق يلمع في الطلام ومواكب الثوار تزحف للمنايا بابتسام (3)

قال احد الفدائيين

طهر الارض الحبيبة بالمنون
 ونكون مثل الشمس في عز الضحى او لا نكون (9)

فير أن ما تشخصه هذه اللوحة لا يتوقف عند بهجة استقبال المجاهدين وفرحمة الشعب بعودة السلام الى الوطن 6 وانما هي تصور ايضا موقفا آخر 6 انه موقعف أم الشهيد في وسط جمهور المستقبلين 6 وهي تتفرس محملقة في وجوء العائديسن باحثة عن ابنها الضال أبعدما تفرق الجمع الغفير وجدت العجوز نفسها وحيدة للمتطلع الدرب وتناجي القدر الذي فرق بينها وبين وليدها (20)

التاريخ:

ترقرقت شمس الحياة بدفئها فوق الربوع
 وترنم الشعب الابي بنصره رغم الصدوع
 عين رأت نور الضحى فتألقت مثل الشموع
 واشتاقت الاخرى لمن غابوا فغاضت بالدموع
 المجوز (تسأل التاريخ) ع

ـ يا سيدى أُوَمَا رأيت فتى ملك الحسان بسحره الاسمر المحبهة منها الشروق يطل وشامة في خذه الايسر

التاريخ

له لا تشرقي بالدمع سيدنى فناك من سجد الزيان له فهنا وشاح البجد كلله وهناك نور الله ظللم

التقت فرحة اللقا و بخيبته و فرحت العجوز لما رأت حشود المجاهدين تتوافد على الساحة العمومية و وحزنت عندما أدركت أن وليدها غاب ــ الى الابد ــ عــن الحضور •••

وبهذين الموقفين اكتملت أطراف قصة الشهيد وأمه 6 وتجمعت مواقفها لتسواجه جبروت القدر 6 متحدية عواقب كل صروفه ٠

تجمع هاتان اللوحتان بين اقبال الشهيد على الموت مبتسما وزغرودة الام الباكية على فقيدها • فلقد ودعت الام وليدها ـ بحرارة اليأس والامل ـ لما صم على صعود سلم الفدا • (تطلق الام زغرودة باكية وتعانق ابنها فرحة باكية) (14) •

اكد التاريخ ان الشهيد قد جمع - في جمية مسيرته النفالية - بين مجد الهديا وعز الاخرة ، ثم وضع بين يدى أم الشهيد ساعة جيبية ، كانت آخر ما تبقى من ابنها وانصرف ، حالت الام بخيالها في الفراغ الذى خلفه غياب ابنها في ساحة وجودها ٠٠٠ ترقرقت د موعها ٠٠٠ مسحتها بكفها وانصرفت لتضع اول خطوة في ساحة الاستقلال ٠٠٠ شاء القضاء بحكمه ان يدرك البطل وقت موته ، ليودع رفقاه ويؤكد لهم حلول

قدمي ملعمة 6 وحانت ساعتي

وشا الشهيد _ بعزيت _ ان يحيا تلك اللحظة الحرجة ليتناقلها التاريخ عبر فيافيه حتى تسلمها الاقادر لامه الحنون 6 فتتعرف عليها وتعمل بالبكا •

يبدو ان هناك مفارقة ما تجمع بين هذين الموقفين اللا متعادلين ؛ موقف الشهيد وهو يودع آخر لحظة تسترجع فيها وجود ها الماضي •

كانت اللحظة الاولى ساعة البين الابدى :

ساعة الصغر أطلت تنادى للنزال ٠٠٠ (5)

وكانت اللحظة الاخيرة ساعة اللقاء الابدى :

(فكلل حارس الملكوت رأس الام بأكاليل الورود وزين صدرها بوسام للخلود) (27) ودع الشهيد أفق الوجود بالقا الخر نظرة على ساعة حياته ليستقبل سعادة الشرف ودوام الفخر ، وودعت المجوز ابنها بمعايشتها لآخر ساعة ولد فيها الشهيد الوفا - أقسم الشهدا ، بان لا يعود وا قبلما يحطموا عاجية (ساعى الموت) (12) :

_ لبيك يا صوت الجماد لبيك يا صوت البلاد

هي وقفة فوق السحاب أو رقدة تحت التراب (14)

وقد شا°ت ارادتهم ان يحققوا ـ رغم رقد تهم تحت التراب ـ لقا° الوداع الذي خاب (رعاة الظلام) (11) في قطع صلاته • • وعاش جيل مابعد الشهيد يردد (فوق السحاب) * (• • الى الامام • •) (25)

ومد ٥٠٠ فرغت من قراءة هذه القصائد ووانا احمل في ناكسرتي نكرة طالما خالجتني ٥٠٠ لقد خرجت بملاحظة مؤداها ان الشعبسر الجنزائري المعاصر يتصدر - في رؤيته للواقع - كل النشاطات اللفوية الاخرى ٥٠ فهو - رغم نزره الذي عطل عملية اقتحامه للساحة الثقافية - قد تخطى الإفاق المعاصرة في تخميناته (العقل - سياسية) وتجاوز كسل المشاريع المستقبلية بتطلعاته (الخيال - واقعية) ٥٠

فللا غرابة اذن ، ان يعيد الشعراء الجزائريون المعاصرون المقولسة القديمة (الشعرديوان العرب) ، فالشعر الجزائري المعاصر – وهو سليل الشعر العربي القديم – سجل حي لماضي الجزائر وحاضرها وشروع منتوج لستقبلها ، فقد سجل كل ما وقع ، وشخص ما يقع ، وتنبألما سيقع ، وهذا عمل لايمكن ان يناطبه غير الفن ٥٠ والشعر فن ٥٠بل الفن شعر٠٠٠

الخا تماة

وسام الخلود / مخطوط تحت الطبع عبد سه (ابن علی) وعرسني الظمل / ش و من من الجزائر 1984 عمر (ازراج) اغنيات نضالية / ش و من من الجزائر ه من محصمد صالح (باوية) ماذنب المسماريا خشبة / ش٠و٠ن • ت الجزائر 1981 حمری (بحری) قصائد للحزن وأخرى للحزن ايضا / م ووك الجزائر سلیمان (جوادی) مواويل للعشق والاجزان / م ووفك الجزائر 1985 بوزيد (حرز الله) قائمة المعضوب عليهم / ش.و من من الجزائر 1980 احمد (حمدی) فصول الحب والتحول / ش و من من الجزائر د من محمد (زئیلی) اطفال بورسعيد يهاجرون الى اول ماى / شي و من مت عبد العالى (زراقي) الجزائر 1983 من يوميات الحسن بن الصباح / مطبعة لا فوميك د ت محمد الاخضرعبد الناد ((السائحي) واحة الهوى / شووون من الجزائر 1973 اغنيات اوركسية / ش و من من الجزائر 1879 اسرار الغربة / شووون من الجزائر 1982 مصطفى (العماري) اغنيات الورد والنار / ش و من من الجزائر ط اعام 1980 على مرفأالايام / ش•و•ن•ت الجزائر 1972 احلام (مستغانيي)

قائمة المصادر

عیاش (یحیای)

تأمل في وجه الثورة / شوون مت الجزائر 1983

لقهرس

	روسز اللقسساء
	التعسد ي
	بين الح <mark>لم</mark> والواقع
	الاغتسراب
	رطة الرفيض
	الرفضفي زمن الصت
	المكسل الطليق
	سسوق النفساق
B.	غس خ
	حدزن على حدزن
7	اغنيات حزينسة
أعلمته والأنباء والمتعالج الأراي	ذاكرة الطفولسة
	وسسام الخلسود
	وسمام المحسود
	1.11
	الخاتمسة
	المصنادر

ا نجز طبعه على مطابع ديوان المطبوعات الجامعية الساحة المركزية بن عكنون ــ الجزائر

			*